

Editora: SCHREIBEN

DIRETRIZES PARA AUTORES

1. Cada capítulo poderá ter no máximo **cinco autores**, devendo todos atender aos critérios de autoria acadêmica, de acordo com as normas vigentes de ética em pesquisa.
2. O texto deverá ser redigido em **língua portuguesa**, em estilo acadêmico, com linguagem clara, coesa e impessoal, estruturado obrigatoriamente nos seguintes itens: **Introdução, Desenvolvimento, Considerações Finais e Referencial Bibliográfico**. Todos os elementos devem seguir rigorosamente as normas da **ABNT** vigentes.
3. A extensão do capítulo deverá ter **no máximo 15 páginas**, incluindo referências, quadros, tabelas, gráficos e imagens.
4. O trabalho deverá ser digitado em **Microsoft Word**, formato **A4**, fonte **Times New Roman**, tamanho **12**, alinhamento justificado, espaçamento entre linhas de **1,5**, margens **superior e esquerda de 3 cm e inferior e direita de 2 cm**.
5. O **título** deverá conter até **15 palavras**, centralizado, em **negrito**, fonte **Times New Roman 12**.
6. A identificação de autores deverá vir abaixo do título, **alinhada à direita**, em fonte **Times New Roman 12**, sem negrito, acompanhada de **nota de rodapé** indicando a maior titulação acadêmica, instituição de vínculo e e-mail institucional ou profissional.
7. O texto não deverá conter **notas de rodapé**, exceto quando estritamente indispensáveis, limitando-se a **quatro linhas**, em fonte **Times New Roman tamanho 10**.
8. O trabalho deverá apresentar um **resumo** de até **250 palavras**, em **espaçamento simples**, fonte **Times New Roman 10**, com alinhamento justificado.
9. Logo abaixo do resumo, devem constar **cinco palavras-chave**, separadas por ponto, expressando o conteúdo principal do texto.
10. Gráficos, tabelas, quadros e figuras deverão seguir rigorosamente as normas da **ABNT**, numerados sequencialmente, com título na parte superior e fonte na parte inferior, dispostos sempre em **página no formato retrato**.

11. As **referências** deverão seguir estritamente as normas da **ABNT**, apresentadas ao final do texto em ordem alfabética.
12. Podem participar, por artigo, até 10 autores.
13. O valor por capítulo é de **R\$ 100,00** e o valor será cobrando somente após a Carta de Aceite enviada, no ato de assinatura do Contrato de Publicação.
14. Recomenda-se a revisão gramatical e normativa prévia do texto antes da submissão, sendo de responsabilidade exclusiva dos autores a qualidade linguística e técnica do material.
15. O livro será publicado em formato *online* e em PDF, sendo possível a aquisição de exemplares impressos, conforme disponibilidade da editora.
16. O prazo para submissões é até o dia **29 de agosto de 2025**.
17. As Cartas de Aceite serão enviadas até o dia **10 de outubro de 2025**.
18. A publicação acontecerá até **dezembro de 2025**.
19. *Template* disponível no link:
<https://docs.google.com/document/d/1kQl3Kxbjx96Dr6XpK93jUfJ0ZCf9ZgR9/edit?usp=sharing&ouid=117724498180597049240&rtpof=true&sd=true>
20. Os artigos devem ser enviados em WORD, na formatação descrita nestas diretrizes, para o e-mail veredacoletivo@gmail.com, até às **23h59** do dia 29 de agosto de 2025, **indicando no corpo do e-mail o eixo em que o trabalho se encaixa**.
21. Os artigos que não cumprirem as regras dispostas nestas diretrizes serão automaticamente desclassificados.

EIXOS DE PESQUISA

EIXO 1 — Políticas Educacionais e Gestão

- **Panorama das Políticas Educacionais no Brasil:** avanços, retrocessos e desafios atuais.
- **Políticas Curriculares:** BNCC, diretrizes do Ensino Fundamental e Ensino Médio, itinerários formativos, flexibilização curricular.
- **Avaliação de Políticas Públicas em Educação:** indicadores, instrumentos, qualidade.
- **Gestão Democrática e Participativa:** conselhos escolares, participação da comunidade.
- **Educação em Tempo Integral:** diretrizes, experiências, desafios de implementação.

EIXO 2 — Currículo, Práticas Pedagógicas e Formação Docente

- **Currículo em Debate:** teorias, concepções e disputas de projeto societário.
- **Formação Inicial e Continuada de Professores:** profissionalização docente.
- **Inovação Pedagógica:** metodologias ativas, educação híbrida, uso de tecnologias.
- **Avaliação da Aprendizagem:** novas práticas avaliativas.
- **Educação Integral:** princípios, práticas interdisciplinares e articulação escola-comunidade.

EIXO 3 — Educação Básica, Ensino Médio, Ensino Técnico e Desenvolvimento Humano

- **Educação Infantil:** infância, cuidado, educação integral.
- **Ensino Fundamental:** alfabetização, letramento, interdisciplinaridade.
- **Ensino Médio:** reforma, juventudes, projetos de vida, itinerários formativos.
- **Educação Profissional e Técnica:** articulação com Ensino Médio, políticas de expansão.
- **Desenvolvimento Humano:** teorias e práticas de apoio ao desenvolvimento integral.

EIXO 4 — Ensino Superior e Formação de Pesquisadores

- **Universidade Brasileira:** expansão, interiorização, financiamento.
- **Políticas de Acesso e Permanência:** cotas, assistência estudantil.
- **Internacionalização e Produção Científica:** tendências e tensões.
- **Ética e Epistemologia na Pesquisa em Educação.**

EIXO 5 — Temas Contemporâneos e Desafios Emergentes

- **Inclusão e Diversidade:** educação especial, indígena, quilombola, relações étnico-raciais, gênero.
- **Direitos Humanos e Educação:** práticas educativas emancipadoras.
- **Educação e Tecnologia:** IA, gamificação, cultura digital.
- **Educação Ambiental e Sustentabilidade.**
- **Educação do Campo e de Fronteira.**

SOBRE OS ORGANIZADORES

IVANN CARLOS LAGO – Doutor em Sociologia Política pela Universidade Federal de Santa Catarina. Possui graduação em Ciências Sociais pela Universidade do Vale do Itajaí - UNIVALI, mestrado. Atua no Ensino Superior desde 2003, desenvolvendo tanto atividades ligadas à docência e pesquisa quanto a gestão e administração. Também exerceu atividades de consultoria nas áreas de políticas públicas, planejamento governamental e marketing político/eleitoral. Atualmente é professor Associado da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS -, *Campus Cerro Largo* (RS), onde exerceu, entre 2011 e 2015, a função de

Coordenador Acadêmico do Campus, e entre 2015 e 2019, a função de Diretor do *Campus*. Atualmente atua nos cursos de graduação em Agronomia, Física, Administração e Letras. Também é pesquisador e professor permanente do Programa de Mestrado e Doutorado em Desenvolvimento e Políticas Públicas. Suas áreas de pesquisa são: Ideias, Instituições e Práticas Políticas; Partidos e Eleições; Teoria Política; Cultura e Desenvolvimento.

MARJORIE BIER – Doutoranda em Desenvolvimento e Políticas Públicas pela Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *Campus* Cerro Largo, onde, como bolsista CAPES, realiza pesquisas nas áreas de "Estado, Sociedade e Políticas do Desenvolvimento" e "Teorias e Processos de Desenvolvimento" (CNPq). Participa do grupo de estudo em Pedagogia Histórico-Crítica da UERJ e do Grupo Kairós, da UFSM, com foco em pesquisas sobre capital e educação. Especialista em Ciências Políticas, Docência do Ensino Superior, Educação e Práticas Pedagógicas Contemporâneas e Marketing Digital. Graduada em Comunicação Social com habilitação em Publicidade e Propaganda. Membro imortal da Academia Santo-Angelense de Letras e do Setorial de Patrimônio e Memória do RS, eleita para o biênio 2024-2026, através de eleição popular.

MARIO JOSÉ PUHL – Doutor em Educação nas Ciências pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUI, Ijuí, RS, bolsista CAPES; Mestre em Desenvolvimento, Gestão e Cidadania – UNIJUI, bolsista IDCR/Canadá; Graduado em Filosofia, Licenciatura, pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Dom Bosco, Santa Rosa, RS. Professor junto às Faculdades Integradas Machado de Assis – FEMA, Santa Rosa, RS, em cursos de Graduação e Pós-Graduação. Integrante do grupo de pesquisa Teorias pedagógicas e dimensões éticas e políticas da educação – PPGE/UNIJUI; e, Observatório social e ambiental da soja no Conesul, da Universidade Federal da Fronteira Sul.