

PROPOSTA DE LIVRO DIGITAL (E-BOOK) (OBRA COLETIVA)

TÍTULO:

“EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA EM TENSÃO: CURRÍCULO, TERRITÓRIO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS”

1 ORGANIZADORES

Virgílio Bandeira do Nascimento Filho - Doutor do Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática (REAMEC), Mestrado em Teologia com a Linha de Pesquisa Educação Comunitária com Infância e Juventude pela Faculdade EST (2014). Pós-graduação em Didática do Ensino Superior pela Faculdade THÁHIRI/ISEAMA - AM (2009), Pós-graduação em Gestão Estratégica e Qualidade pela UCAM - Universidade Cândido Mendes RJ (2004). Graduado em Pedagogia pela UFPA - Universidade Federal do Pará (1999). Professor Adjunto Concursado da Universidade do Estado do Amazonas do Centro de Estudos Superiores de Parintins. Faz parte do grupo de Pesquisa EDUCIÊNCIA, Laboratório de Ensino de Ciências - EDUCIÊNCIA, da Universidade Federal de Rondônia. Faz parte do Grupo de Pesquisa GEPECENF - Grupo de Estudos e Pesquisa Educação em Ciências em Espaços Não Formais. Professor Permanente do PROFEDUCATEC (Mestrado Profissional em Processos e Tecnologias Educacionais em Rede Nacional). ID Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0430956097030345>. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5722-2729>.

Sebastião Rocha de Sousa - Doutor em Sociedade e Cultura na Amazônia pela Universidade Federal do Amazonas (UFAM). Mestre em Educação e Religião - EST, e graduação em Pedagogia pela Universidade Luterana do Brasil. Professor da Universidade do Estado do Amazonas (UEA). Membro do Grupo de Pesquisa em Ensino e Formação de Professores na Amazônia (PROFAM). Membro do Laboratório com e para as Crianças Amazônicas (LEIA/CESTB/UEA) do Centro de Estudos Superiores de Tabatinga. ID lattes: <https://orcid.org/0009-0009-9216-0928>. ORCID: <https://orcid.org/0009-0009-9216-0928>.

Mateus de Souza Coelho Filho - Doutor em Educação em Ciências e Matemática (PPGECM) - Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática (REAMEC). Mestre em Educação e Ensino de Ciências na Amazônia - Universidade do Estado do Amazonas (UEA). Pós-Graduado em Metodologia da Educação Superior - Universidade do Estado do Amazonas (UEA). Graduado em Pedagogia - Universidade Federal do Amazonas (UFAM). Professor Adjunto Concursado da Universidade do Estado do Amazonas do Centro de Estudos Superiores de Parintins (CESP/UEA) Membro Pesquisador do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática. ID Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3532061008728346>. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9421-2853>.

Ágdo Régis Batista Filho - Mestre em Educação em Ciências na Amazônia. Especialista em Gestão Escolar pela Universidade do Estado do Amazonas. Especialista em Psicopedagogia pela Faculdade de Educação da Serra. Graduado em Pedagogia pela Universidade Federal do Amazonas. Professor Concursado da Universidade do Estado do Amazonas – Centro de Estudos Superiores de Parintins. Coordenador do Programa de Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência -Alfabetização (PIBID) CESP-UEA. ID Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1591965833803584>. ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-7209-5332>.

2 TEMAS/TEMÁTICAS DE SUBMISSÃO

Serão aceitos capítulos que promovam reflexões, análises e relatos de experiências vinculados ao campo da educação no contexto amazônico, contemplando práticas de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas em escolas urbanas, ribeirinhas, indígenas, quilombolas e multisseriadas.

O presente e-book propõe-se como um espaço de articulação entre diferentes perspectivas teóricas e práticas, valorizando tanto a produção científica quanto os saberes construídos no cotidiano escolar. Considera-se, especialmente, os desafios decorrentes das condições territoriais, das diversidades socioculturais e das tensões entre políticas educacionais e práticas efetivamente vivenciadas nas escolas da Amazônia. Os capítulos poderão se alinhar, entre outros, aos seguintes eixos temáticos:

- 1) **Práticas pedagógicas e organização do ensino em contextos amazônicos** - (Classes multisseriadas: desafios, limites e possibilidades; Práticas docentes em escolas ribeirinhas, indígenas e do campo; Organização do ensino em contextos de diversidade étnica e níveis de aprendizagem; Experiências pedagógicas contextualizadas).
- 2) **Currículo, cultura e territorialidades na educação amazônica** - (Relações entre currículos oficiais (BNCC e outros) e realidades locais; Educação indígena, educação do campo e interculturalidade; Saberes tradicionais e sua articulação com o conhecimento escolar; Tensões entre o prescrito e o vivido no cotidiano escolar).
- 3) **Formação de professores e desafios contemporâneos da educação** - (Formação inicial e continuada de professores na Amazônia; Saberes docentes e desenvolvimento profissional; Violência simbólica, exclusão e desigualdades educacionais; Políticas públicas e seus impactos no cotidiano escolar).

3 NORMAS PARA PUBLICAÇÃO

- Os textos/capítulos deverão conter **no mínimo 8 e no máximo 15 páginas, com as referências;**
- Estrutura sugerida: Título, 1 Introdução, 2 Desenvolvimento, 3 Considerações Finais e Referências;
- Título centralizado, em negrito e maiúsculo, fonte Times New Roman, tamanho 12;
- Indicação do (s) autor (es) logo após o título, alinhamento à direita;
- Nota de rodapé com titulação, vínculo profissional e e-mail;
- Texto com estrutura em fonte Times New Roman, tamanho 12, espaçamento 1,5cm entre linhas e justificado, sem espaçamento entre parágrafos;
- Citações curtas deverão ser posicionadas no corpo do texto, entre aspas. Citações longas deverão estar separadas do texto, sem aspas, destacadas com recuo de 4 cm da margem esquerda. Citação na forma: Autor, data, página;
- Caso utilize algum tipo de imagem, mapa ou ilustração, indicar a fonte;
- Caso o trabalho contenha imagens, estas deverão estar em resolução mínima de 300 dpi, no formato PNG ou JPG, e gravadas no próprio documento;
- Somente a capa será colorida;
- **É de responsabilidade do (s) autor (es) a revisão ortográfica e gramatical;**

- **É de responsabilidade do (s) autor (es) a autoria da pesquisa (é vedado plágio) e a observação dos preceitos éticos.**
- O livro será editorado e disponibilizado em formato e-book pela Editora Schreiben (www.editoraschreiben.com).
- O livro terá ISBN, DOI (do livro), ficha catalográfica, conselho editorial, atendendo os requisitos do Qualis Livros CAPES.

4 INVESTIMENTOS E PRAZOS:

- O valor por capítulo será de **R\$ 190,00 (cento e noventa reais)**;
- Cada capítulo deverá ter **no máximo 05 autores**;
- O pagamento do capítulo deverá ser feito logo após o aceite (via transferência ou pix);
- O e-book do livro será disponibilizado aos autores e ficará hospedado no *site* da Editora Schreiben e no *link* DOI para download gratuito.
- Exemplares físicos poderão ser adquiridos de acordo com as demandas dos (as) autores (as);
- Prazo para envio do manuscrito com as correções e revisão gramatical: **até 10/junho/2026**
- Previsão de publicação do e-book: **até 30/julho/2026**

As propostas para submissão deverão ser realizadas pelo e-mail: editorameusartigos@gmail.com