

PROPOSTA DE LIVRO DIGITAL (E-BOOK) (OBRA COLETIVA)

TÍTULO (provisório):

DIÁLOGOS PEDAGÓGICOS SOBRE ALFABETIZAÇÃO: EXPERIÊNCIAS, RELATOS E REFLEXÕES

1 ORGANIZADORES

Gerviz Fernandes de Lima Damasceno

Mestranda do Programa Associado de Pós-Graduação em Ensino e Formação Docente - PPGEF UNILAB-IFCE. Licenciada em Pedagogia pelo Centro Universitário INTA - UNINTA (2015). Licenciada em Letras-Português pela Universidade Anhanguera - UNIDERP (2022). Possui especialização em Gestão Pedagógica na Escola Básica, pela Universidade Estadual do Ceará (2018). Especialização em Educação, Pobreza e Desigualdade Social, pela Universidade Federal do Ceará (2017) e Psicopedagogia Clínica e Institucional, pela Faculdade Alfa América (2017). Servidora Pública Municipal, no cargo de professora efetiva dos municípios de Tianguá-CE e Ibiapina-CE. Formadora Regional da CREDE 05 do Ciclo de Alfabetização. Autora de Material Educacional Nova Escola Nacional e Regional (Estado do Ceará), de Língua Portuguesa, para alunos do 1º ao 5º ano dos anos iniciais do ensino fundamental. Membro do Grupo de Estudo e Pesquisa em Alfabetização (GEPA - UFC). Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1195148034590730>. E-mail: gervizfernandes@gmail.com

Edmilson Rodrigues Chaves

Mestrando do Programa Associado de Pós-Graduação em Ensino e Formação Docente (PPGEF-UNILAB/IFCE) da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) em parceria com o Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia (IFCE). Pedagogo; Professor efetivo do Município de Crateús, concursado no ano de 2002 em efetivo exercício até os dias atuais, graduado em Pedagogia pela Universidade Estadual do Ceará (FAEC/UECE - 1998); com Complementação de Estudos nas áreas de Português e Inglês(UVA - 2003); Especialista em Psicopedagogia(FAEC/UECE - 2000); Especialista em Gestão Escolar(Instituto UFC Virtual - 2012). Lecionei as seguintes disciplinas enquanto professor temporário do Ensino superior no Instituto Vale do Acaraú- IVA: Estágio Supervisionado I, II e III; Orientação de TCC, Organização Didático Pedagógica em Educação Física; Psicologia da Aprendizagem. Estive formador do Programa PAIC/PNAIC/MAISPAIC durante o período de 2015 a 2018. atualmente estou lotado como professor regente no Ensino Fundamental II. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1741781241304894>. E-mail: edmilsonchavespedagogo@gmail.com

Idalina Maria Sampaio da Silva Feitosa Dias

Mestranda do Programa Associado de Pós-Graduação em Ensino e Formação Docente - PPGEF UNILAB-IFCE. Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Regional do Cariri - URCA (2002), licenciada em Língua Portuguesa pela Universidade do Vale do Acaraú - UVA (2006) e Serviço Social pela Universidade Norte do Paraná - UNOPAR (2014). Pós-Graduada em: Ensino de Língua Portuguesa e Arte Educação pela Universidade Regional do Cariri - URCA (2004), em Gestão Escolar pela Faculdade de Juazeiro no Norte - FJN (2009) e em Tecnologias em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro - PUC- RIO (2011). Professora concursada da Prefeitura Municipal de Barbalha, desde 2006. Possui experiência como Formadora Regional e Municipal pelo Programa MAIS PAIC no Ciclo de Alfabetização, pela CREDE 19 e no município de Barbalha - Ceará. Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas - EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE E

DOCÊNCIA - (EDDOCÊNCIA). Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8166059451329520>. E-mail: idalinamariasampaio@gmail.com

2 TEMAS/TEMÁTICAS DE SUBMISSÃO

- ✓ Alfabetização e letramento;
- ✓ Relatos de experiência;
- ✓ Relação Escola e Família no processo de alfabetização;
- ✓ Políticas Públicas educacionais;
- ✓ Práticas de alfabetização;
- ✓ Produção textual na alfabetização;
- ✓ Ensino de literatura e práticas pedagógicas;
- ✓ História, memória e narrativas na/da educação;
- ✓ Acompanhamento pedagógico;
- ✓ Formação inicial e continuada de professores alfabetizadores;
- ✓ Currículo, didática e avaliação;
- ✓ Alfabetização e letramento na educação infantil;
- ✓ Alfabetização de jovens e adultos;
- ✓ Pesquisas e abordagens educativas;
- ✓ Tecnologia aplicada na alfabetização;
- ✓ Metodologias ativas;
- ✓ Alfabetização (pós) pandemia;
- ✓ Dificuldades de aprendizagem;
- ✓ Outros temas afins.

3 NORMAS PARA PUBLICAÇÃO/FORMATAÇÃO:

- Os textos/capítulos deverão conter no mínimo 8 e no máximo 12 páginas, com as referências;
- Título centralizado, em negrito e maiúsculas, fonte Times New Roman, tamanho 12;
- Indicação do (s) autor (es) logo após o título, alinhamento à direita;
- Nota de rodapé com titulação, vínculo profissional e e-mail;
- Texto com estrutura em fonte Times New Roman, tamanho 12, espaçamento 1,5cm entre linhas e justificado, sem espaçamento entre parágrafos;
- Citações curtas deverão ser posicionadas no corpo do texto, entre aspas. Citações longas deverão estar separadas do texto, sem aspas, destacadas com recuo de 4 cm da margem esquerda. Citação na forma: Autor, data, página;
- Caso utilize algum tipo de imagem, mapa ou ilustração, indicar a fonte;
- Caso o trabalho contenha imagens, estas deverão estar em resolução mínima de 300 dpi, no formato PNG ou JPG, e gravadas no próprio documento;
- Somente a capa será colorida;

- É de responsabilidade do (s) autor (es) a revisão ortográfica e gramatical;
- É de responsabilidade do (s) autor (es) a autoria da pesquisa (é vedado plágio) e a observação dos preceitos éticos;
- O livro será editorado e disponibilizado em formato e-book pela Editora Schreiben (www.editoraschreiben.com);
- O livro terá ISBN, DOI, ficha catalográfica, conselho editorial (da Editora).

4 INVESTIMENTOS E PRAZOS:

- O valor por capítulo será de **R\$ 100,00 (cem reais)**;
- Cada capítulo deverá ter **no máximo 04 autores**;
- O pagamento do capítulo deverá ser feito logo após o aceite (via depósito/transferência);
- Os dados bancários/transferência, serão enviados com a carta de aceite dos trabalhos submetidos.
- O e-book do livro será disponibilizado aos autores e ficará hospedado no site da Editora Schreiben para download gratuito. Exemplares físicos poderão ser adquiridos de acordo com as demandas dos (as) autores (as);
- Prazo para envio da proposta de capítulo ou um resumo sobre o tema do trabalho: **15 de abril de 2023**;
- Emissão das Cartas de Aceite: **até 30 de abril de 2023**;
- Prazo para envio do manuscrito e assinatura do Termo de Autoria: **até 10 de maio de 2023**;
- Previsão de publicação do e-book: **até 30 de maio de 2023**.
- **Mais informações pelo e-mail: autores2023@gmail.com e WhatsApp (88) 99234-9859.**

As propostas e textos devem ser enviados exclusivamente para:
autores2023@gmail.com