

ORGANIZAÇÃO DE COLETÂNEA PARA PUBLICAÇÃO DE CAPÍTULOS:
Práticas Inclusivas no Contexto Escolar

| NOME DOS ORGANIZADORES | |
|---|----------------------------------|
| Karina de Oliveira Castro; Claudia Gonçalves Barreto Bezerra; Míriam do Rocio Guadagnini; Sandra de Fátima Barboza Ferreira Sirley Aparecida Souza | |
| MINICURRÍCULO | E-MAIL(S) |
| Claudia Gonçalves Barreto Bezerra; | |
| Doutora em Ciências da Saúde- UFG, mestre em Psicologia PUC/ Goiás, pedagoga e especialista em Educação Infantil pela Deutsche Montessori Gesellschaft (Hamburg/Alemanha), especialista em Psicopedagogia Educacional e Clínica - Instituto Rhema Educação (Paraná). Professora associada em dedicação exclusiva no Ensino Fundamental e na Pós-Graduação Lato Sensu em Linguística Aplicada – CEPAE UFG. | claudia_goncalves_barreto@ufg.br |
| Karina de Oliveira Castro; | |
| Docente do Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação (CEPAE), na Universidade Federal de Goiás (UFG); Doutora e Mestre em Educação Matemática; Especialista em Psicopedagogia; Licenciada em Matemática. Membro da comissão de Inclusão do CEPAE/UFG. Coordenadora do Ludens: jogos e brincadeiras na matemática. | karina.castro@ufg.br |
| Míriam do Rocio Guadagnini; | |
| Doutora em Educação Matemática pela Universidade Anhanguera de São Paulo (2018) e mestre em Educação Matemática pela Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (2013). Graduada em Pedagogia pela Universidade Nove de Julho (2016), em Habilitação em Matemática pela Universidade Paranaense (1999) e em Ciências (1º grau) pela Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de Paranaíba (1998). Atualmente, é professora adjunta da Universidade Federal de Goiás na Unidade CEPAE. | miriamguadagnini@ufg.br |
| Sandra de Fátima Barboza Ferreira | |
| Professora Associada junto a Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás - UFG; Membro de Grupo de Pesquisas LUPA- Ampliando a Inclusão Escolar; Mestre e Doutora em Psicologia pela PUC-GOÍÁS; Especialista em Neuropsicologia pelo HCFMUSP; Especialista em Psicopedagogia e | sandra_barboza@ufg.br |

| | |
|--|---|
| <p>Neuropsicopedagogia - Verbo educacional; Especialista em Neuropsicomotricidade pela Rhema educação/FATEC-PR; Formação no Programa de Enriquecimento Instrumental - PEI pelo CBM- SP/ Hadassah; Licenciada em Ciências Biológicas pela UFG; Psicóloga pela PUC-GOIÁS;</p> | |
| <p>Sirley Aparecida Souza</p> | |
| <p>Doutora em Educação - FE/UFG(2019). Mestre em Educação PUC/GOIÁS (2012). Pedagogia FE/UFG. Pesquisadora e membro do Grupo LUPA - Educação Inclusiva. Pesquisadora e membro dos Grupos de Pesquisa: HIFOPEM e GRUCOMAT - Educação Matemática e Pesquisa Narrativa e Autobiográfica. Professora de Educação Matemática com experiência em práticas educativas inclusivas no CEPAE/UFG.</p> | <p>sirley_souza@ufg.br</p> |
| <p>TEMA CENTRAL</p> | |
| <p>Título: Práticas Inclusivas no Contexto Escolar O tema propõe identificar fundamentos e práticas inclusivas no contexto escolar na educação básica</p> | |
| <p>EMENTA</p> | |
| <p>A proposta tem por objetivo convidar professores e pesquisadores a compartilhar narrativas de experiências desenvolvidas no contexto escolar, focando no ensino e aprendizagem de disciplinas como Matemática, Física, Química, Biologia, Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Língua Francesa, Língua Espanhola, Educação Física, História, Geografia, Ciências, Literatura, Informática e Arte. Também são bem-vindos profissionais que atuam na escola, como pedagogos, psicólogos, professores do Atendimento Educacional Especializado, técnicos educacionais e outros que acompanham alunos com Necessidades Educacionais Específicas (NEE) no que diz respeito a processos inclusivos. É fundamental que os educadores busquem estratégias para aprimorar a aprendizagem e o desempenho dos alunos que têm suas próprias maneiras de aprender. Convidamos todos a narrarem suas atividades inclusivas, independentemente da disciplina, apresentando propostas teóricas juntamente com suas práticas no ensino e aprendizagem de alunos com NEE. A diversidade metodológica será bem vinda, tanto as de caráter qualitativo quanto quantitativo. Esperamos nesta obra incentivar a troca de saberes, experiências e materiais inclusivos, a fim de promover práticas inovadoras e inspiradoras que enriqueçam a cultura inclusiva nas escolas e atendam a diversidade escolar.</p> | |
| <p>ÁREA PRINCIPAL DA CHAMADA</p> | <p>ÁREAS CORRELATAS</p> |
| <p>Educação na Perspectiva Inclusiva</p> | <p>Matemática, Física, Química, Biologia, Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Língua Francesa, Língua Espanhola, Educação Física, História, Geografia, Ciências, Literatura, Informática e Arte. Profissionais que atuam na escola, como</p> |

pedagogos, psicólogos, fonoaudiólogos, fisioterapeutas, enfermeiros, nutricionistas, professores do atendimento educacional especializado e técnicos educacionais que acompanham alunos com Necessidades Educacionais Específicas (NEE).

NORMAS PARA PUBLICAÇÃO

- ✓ Os textos/capítulos deverão conter no mínimo 8 e no máximo 15 páginas, com as referências;
- ✓ Título centralizado, em negrito e maiúsculo, fonte Times New Roman, tamanho 12;
- ✓ Subtítulos: em negrito, **minúsculo**, fonte Times New Roman - tamanho 12, alinhado à esquerda;
- ✓ Indicação do (s) autor (es) logo após o título, alinhamento à direita;
- ✓ Nota de rodapé com titulação, vínculo profissional e e-mail;
- ✓ Texto com estrutura em fonte Times New Roman, tamanho 12, espaçamento 1,5cm entre linhas e justificado, sem espaçamento entre parágrafos;
- ✓ Citações curtas deverão ser posicionadas no corpo do texto, entre aspas. **CITAÇÕES LONGAS** deverão estar separadas do texto, sem aspas, destacadas com recuo de 4 cm da margem esquerda. Citação na forma: Autor, data, página;
- ✓ Citações deverão seguir a NBR10520;
- ✓ Caso utilize algum tipo de imagem, mapa ou ilustração, indicar a fonte. Estas deverão estar em resolução mínima de 300 dpi, no formato PNG ou JPG, e inseridas no próprio documento;
- ✓ Somente a capa será colorida;
- ✓ É de responsabilidade do (s) autor (es) a revisão ortográfica e gramatical;
- ✓ É de responsabilidade do (s) autor (es) a autoria da pesquisa (é vedado plágio) e a observação dos preceitos éticos.

INVESTIMENTOS E PRAZOS

- O valor por capítulo será de **R\$ 70,00 (setenta reais, salvo atualização da editora)**;
- Cada capítulo deverá ter **no máximo 04 autores**;
- O pagamento do capítulo deverá ser feito logo após o aceite (via depósito/transferência);
- O e-book do livro será disponibilizado aos autores e ficará hospedado no *site* da Editora Schreiber e no *link* DOI para download gratuito. Exemplares físicos poderão ser adquiridos de acordo com as demandas dos (as) autores (as);
- Prazo para envio do manuscrito: **15 de agosto/2025**;
- Prazo para envio do manuscrito final revisado: **15 de setembro/2025**
- Previsão de publicação do e-book: **Outubro /2025**.

As propostas para submissão e artigos finais devem ser enviados para

karina.castro@ufg.br