

TÂNIA CRACO
ODERSON PANOSSO
LEANDRO LUMBIERI
CAROLINA WIEDEMANN CHAVES
CLÁUDIA SOAVE
ANDRESSA SCHAURICH DOS SANTOS
(ORGANIZADORES)

CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM PROCESSOS GERENCIAIS

TPG 15 ANOS



CONSTRUINDO HISTÓRIAS,
TRANSFORMANDO FUTUROS



EDITORA
SCHREIBEN

TÂNIA CRACO
ODERSON PANOSSO
LEANDRO LUMBIERI
CAROLINA WIEDEMANN CHAVES
CLÁUDIA SOAVE
ANDRESSA SCHAURICH DOS SANTOS
(ORGANIZADORES)

TPG 15 ANOS

CONSTRUINDO HISTÓRIAS,
TRANSFORMANDO FUTUROS




EDITORA
SCHREIBEN

2025

© Dos Organizadores - 2025

Editoração e capa: Schreiben

Imagem da capa: Schreiben

Revisão: Prof.^a Dr.^a Luana Tiburi Dani Gauer

Livro publicado em: 16/09/2025

Termo de publicação: TP0862025

Conselho Editorial (Editora Schreiben):

Dr. Adelar Heinsfeld (UPF)
Dr. Ailton Spies (EPAGRI)
Dra. Ana Carolina Martins da Silva (UERGS)
Dr. Cleber Duarte Coelho (UFSC)
Dr. Daniel Marcelo Loponte (CONICET – Argentina)
Dr. Deivid Alex dos Santos (UEL)
Dr. Douglas Orestes Franzen (UCEFF)
Dr. Eduardo Ramón Palermo López (MPR - Uruguai)
Dr. Fábio Antônio Gabriel (SEED/PR)
Dra. Geuciane Felipe Guerim Fernandes (UENP)
Dra. Ivânia Campigotto Aquino (UPF)
Dr. João Carlos Tedesco (UPF)
Dr. Joel Cardoso da Silva (UFPA)
Dr. José Antonio Ribeiro de Moura (FEEVALE)
Dr. Klebson Souza Santos (UEFS)
Dr. Leandro Hahn (UNIARP)
Dr. Leandro Mayer (SED-SC)
Dra. Marcela Mary José da Silva (UFRB)
Dra. Marciane Kessler (URI)
Dr. Marcos Pereira dos Santos (FAQ)
Dra. Natércia de Andrade Lopes Neta (UNEAL)
Dr. Odair Neitzel (UFFS)
Dr. Waniilton Dudek (UNESPAR)

Esta obra é uma produção independente. A exatidão das informações, opiniões e conceitos emitidos, bem como da procedência e da apresentação das tabelas, quadros, mapas, fotografias e referências é de exclusiva responsabilidade do(s) autor(es).

Editora Schreiben
Linha Cordilheira - SC-163
89896-000 Itapiranga/SC
Tel: (49) 3678 7254
editoraschreiben@gmail.com
www.editoraschreiben.com

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

T16 TPG 15 anos construindo histórias, transformando futuros / organizadores: Tânia Craco [et al.]. – Itapiranga: Schreiben, 2025.
66 p. : il. ; e-book. ; 15 x 21 cm.
Inclui bibliografia e índice remissivo
E-book no formato PDF.
ISBN: 978-65-5440-511-9 [versão impressa]
EISBN: 978-65-5440-512-6 [versão digital]
DOI: 10.29327/5663098
1. Tecnologia em Processos Gerenciais (TPG). 2. IFRS - Campus Farroupilha. 3. Ensino Superior. 4. Gestão. 5. Empreendedorismo.
I. Craco, Tânia. II. Panosso, Oderson. III. Lumbieri, Leandro. IV. Chaves, Carolina Wiedemann. V. Soave, Cláudia. VI. Santos, Andressa Schaurich dos. VII. Título.

CDD 658

Bibliotecária responsável Juliane Steffen CRB14/1736

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	5
-------------------	---

Professor Me. Leandro Lumbieri

REFLEXÃO – 15 ANOS DE TPG: EDUCAÇÃO QUE TRANSFORMA CAMINHOS E CONSTRÓI FUTUROS.....	7
---	---

Professor Dr. Oderson Panosso

CAPÍTULO 1

LINHA DO TEMPO: DO SONHO À REALIDADE.....	9
--	---

CAPÍTULO 2

ATIVIDADES NO CURSO.....	11
--------------------------	----

2.1 OUTDOOR TRAINING:

APRENDIZAGEM EXPERIENCIAL E AUTOPERCEPÇÃO NO DESENVOLVIMENTO HUMANO (2013–2016).....	11
---	----

2.2 DIÁLOGO COM O CONHECIMENTO:

PALESTRAS COMO ESTRATÉGIA DE COMPARTILHAMENTO DE CONHECIMENTO E FORMAÇÃO INTEGRAL.....	17
--	----

2.3 OLHARES SOBRE O MUNDO:

VISITAS TÉCNICAS E APRENDIZAGEM EM CAMPO.....	21
---	----

2.4 SEMANA ACADÊMICA:

UM ESPAÇO DE CONEXÃO E INOVAÇÃO.....	26
--------------------------------------	----

2.5 TPG E A COMUNIDADE:

EXTENSÃO, SUSTENTABILIDADE E IMPACTO SOCIAL....	31
---	----

CAPÍTULO 3

GALERIA AFETIVA: FOTOS E EMOÇÕES.....	47
MEMÓRIAS DISCENTES E DOCENTES.....	47
LEMBRANÇAS.....	54
COLABORADORES AO LONGO DA HISTÓRIA.....	58
MENSAGEM AOS PALESTRANTES.....	59
MENSAGEM AOS PROFESSORES QUE ATUARAM NO CURSO.....	59
PROFESSORES QUE FIZERAM PARTE DA HISTÓRIA DO TPG.....	60
MENSAGEM FINAL.....	61
<i>Tânia Craco</i>	
<i>Oderson Panosso</i>	
<i>Leandro Lumbieri</i>	
<i>Carolina Wiedemann Chaves</i>	
<i>Cláudia Soave</i>	
<i>Andressa Schaurich dos Santos</i>	
ÍNDICE REMISSIVO.....	63

APRESENTAÇÃO

É com grande honra e satisfação que celebramos os 15 anos do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais (TPG) do IFRS – Campus Farroupilha. Esta trajetória, marcada pela excelência acadêmica, inovação e compromisso com o desenvolvimento regional, reflete a dedicação de docentes, técnicos, discentes e parceiros que, ano após ano, construíram uma história de transformação por meio da educação.

Desde sua criação, o curso tem formado profissionais qualificados para atuar com competência no mundo dos negócios, contribuindo para a gestão estratégica de organizações e incentivando o empreendedorismo. Mais do que transmitir conhecimentos técnicos, buscamos oferecer uma formação integral, alinhada aos valores do IFRS: ética, responsabilidade social, inovação e sustentabilidade.

Neste material, registramos memórias, conquistas e depoimentos que destacam a importância deste curso para a comunidade farroupilhense e para o Rio Grande do Sul. Que esta publicação inspire as futuras gerações a continuar elevando o nome de nossa instituição, com o mesmo espírito de excelência e inovação que nos impulsiona.

Agradeço a todos que fizeram e continuam fazendo parte desta jornada e reafirmo nosso compromisso com uma educação pública, gratuita e de qualidade.”

Professor Me. Leandro Lumbieri
Diretor Geral do IFRS – Campus Farroupilha

15 ANOS DE TPG: EDUCAÇÃO QUE TRANSFORMA CAMINHOS E CONSTRÓI FUTUROS

Celebrar 15 anos do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais do IFRS – Campus Farroupilha é mais do que recordar datas e marcos. É revisitar uma trajetória construída com coragem, afeto, esforço coletivo e uma crença inabalável no poder transformador da educação pública. Cada conquista registrada ao longo dessa caminhada carrega o esforço de muitas mãos e a esperança de muitos corações.

Desde as primeiras reuniões para a criação do curso até os projetos mais recentes que conectam inovação, gestão e responsabilidade social, o TPG tem sido um espaço de aprendizado vivo — um lugar onde ideias ganham forma, talentos se descobrem e sonhos se tornam possíveis. Formamos profissionais, sim. Mas, acima de tudo, cultivamos seres humanos mais éticos, sensíveis e preparados para atuar com consciência no mundo.

Neste curso, teoria e prática se encontram com propósito. As salas de aula se ampliam para os campos de vivência, os desafios sociais se tornam oportunidades de ensino, e cada estudante é convidado a protagonizar sua própria história. Projetos, palestras, visitas técnicas, eventos e ações comunitárias não são apenas atividades extracurriculares — são testemunhos do compromisso institucional com uma formação integral, humana e transformadora.

Ao olhar para trás, vemos mais que um percurso acadêmico. Vemos vidas impactadas, vínculos criados, portas abertas. Vemos o reflexo de um curso que soube se reinventar, dialogar com o presente e projetar o futuro.

Este livro é uma celebração — mas também um agradecimento. Agradecimento a todos que acreditaram e seguem acreditando neste

projeto. Que a história do TPG continue sendo escrita com o mesmo entusiasmo, responsabilidade e amor à educação que marcaram cada capítulo até aqui.

Porque onde há educação com sentido, há transformação real. E o TPG é, sem dúvida, parte dessa mudança.

Professor Dr. Oderson Panosso
Coordenador do TPG – Campus Farroupilha

LINHA DO TEMPO: DO SONHO À REALIDADE

O curso de Tecnologia em Processos Gerenciais (TPG) é uma graduação de nível superior, oferecida na modalidade de tecnólogo pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) – Câmpus Farroupilha. Seu objetivo é formar profissionais altamente capacitados para atuar em diferentes áreas da gestão, com ênfase na prática, na inovação e na tomada de decisões estratégicas. Com uma abordagem multidisciplinar, o curso prepara gestores prontos para enfrentar os desafios do mercado contemporâneo, contribuindo significativamente para o desenvolvimento socioeconômico da região da Serra Gaúcha. Desde sua criação, o curso já formou 225 alunos, que atualmente atuam em diversos segmentos da economia, reforçando sua relevância e impacto regional.

O Curso de Tecnologia em Processos Gerenciais está intimamente ligado à história do Câmpus Farroupilha, que surgiu a partir da federalização da antiga Escola Técnica Farroupilha (ETFAR), anteriormente vinculada à Fundação Universidade de Caxias do Sul (FUCS). Esse processo teve início em 2009, com as primeiras discussões e reuniões entre os entes envolvidos, além da participação de diversos setores da comunidade.

Um dos momentos mais importantes foi a audiência pública, realizada no primeiro semestre de 2010, na qual foram definidas as áreas de atuação do Câmpus Farroupilha. Durante esse evento, foram estabelecidos os cursos técnicos que seriam oferecidos e os cursos superiores que passariam a integrar a instituição. O primeiro curso a ser definido foi o de Tecnologia em Processos Gerenciais, devido à alta demanda dessa área na região.

A partir dessa definição, iniciou-se um extenso trabalho de discussão para a elaboração do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Tecnologia em Processos Gerenciais, que foi aprovado pelo Conselho Superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS)

em novembro de 2010. O documento foi elaborado por uma comissão composta por servidores do Câmpus e estabeleceu as diretrizes para o curso.

Com a aprovação do curso, foi realizado o primeiro processo seletivo para o Curso de Tecnologia em Processos Gerenciais, e as primeiras aulas foram ministradas no primeiro semestre de 2011. A partir desse momento, houve ingressos anuais para o curso. A primeira turma de formandos concluiu sua trajetória em março de 2014, consolidando o ensino superior no Câmpus Farroupilha.

Em 2013, foi realizado o primeiro processo de avaliação in loco pelo Ministério da Educação (MEC), que atribuiu ao curso o conceito 4 numa escala de 1 a 5. Esse conceito permanece até os dias atuais, refletindo a qualidade acadêmica do curso e indicando um desempenho considerado muito bom, superior à média e acima do mínimo exigido pelo órgão avaliador. Desde então, o curso passou por duas revisões importantes em seu Projeto Pedagógico: a primeira revisão ocorreu em agosto de 2012, por meio de uma comissão formada pelos servidores do Câmpus; a segunda revisão foi realizada em setembro de 2022, por uma comissão instituída para esse fim. Nesta última versão do Projeto Pedagógico, foram introduzidas inovações importantes com base na Resolução CNE nº 7/2018. A versão atualizada do PPC, aprovada em agosto de 2024, está em vigor.

Em 2020, o Curso de Tecnologia em Processos Gerenciais completou dez anos de existência, ocasião em que foi realizada uma programação especial voltada à comunidade acadêmica e ao público externo. O evento marcou simbolicamente uma década de contribuições do curso para a formação de profissionais e o desenvolvimento regional.

O Curso de Tecnologia em Processos Gerenciais tem se destacado pela sua contribuição ao fortalecimento da gestão nas organizações da Serra Gaúcha. Seus egressos estão preparados para atuar em áreas como finanças, marketing, recursos humanos, logística e planejamento estratégico, promovendo melhorias nos processos organizacionais e impulsionando o desenvolvimento sustentável e a competitividade regional. Além disso, o curso estimula o empreendedorismo e a inovação, incentivando a criação de novos negócios e a aplicação prática de soluções criativas. Desde sua criação, o curso contou com a contribuição de diversos profissionais, que têm sido essenciais para seu crescimento e aprimoramento contínuo.

CAPÍTULO 2

ATIVIDADES NO CURSO

2.1 OUTDOOR TRAINING: APRENDIZAGEM EXPERIENCIAL E AUTOPERCEPÇÃO NO DESENVOLVIMENTO HUMANO (2013–2016)

Entre 2013 e 2016, o Curso de Graduação em Tecnologia em Processos Gerenciais (TPG) implementou uma experiência formativa inovadora: o Outdoor Training (Treinamento Experiencial ao Ar Livre – TEAL). Alinhada aos princípios da aprendizagem ativa e da formação integral, a atividade foi realizada em ambientes naturais na cidade de Curiúva/RS, proporcionando aos estudantes a vivência de situações reais que exigiam cooperação, trabalho em equipe, liderança, criatividade e resiliência.

Inspirado nos princípios de John Dewey (1916) e nas práticas pedagógicas de Kurt Hahn, o Outdoor Training promove a aprendizagem por meio da experiência direta, seguida de reflexão crítica. Os estudantes enfrentaram desafios em grupo que exigiram raciocínio estratégico, escuta ativa, resolução de problemas e adaptação a diferentes contextos. Como relatou um participante: “Foi o momento em que entendi como a empatia e a escuta ativa influenciam diretamente o desempenho do grupo.

A proposta foi além da vivência prática: após o treinamento, os estudantes participaram de uma etapa reflexiva que incluiu a aplicação dos testes psicológicos IFP II (Inventário Fatorial de Personalidade) e Palográfico, conduzidos por uma psicóloga da instituição. As devolutivas individuais permitiram uma análise técnica dos traços de personalidade, perfil emocional e comportamental, promovendo o autoconhecimento e aprofundando a conexão entre a experiência prática e seus impactos nas esferas pessoal e profissional.

A maioria dos participantes considerou adequado o período de aplicação – ao final do curso – por proporcionar maior maturidade e receptividade ao feedback. Como afirmou uma aluna: “No início, não teríamos clareza para interpretar as análises.” Alguns sugeriram que a aplicação fosse realizada em dois momentos distintos, permitindo comparar a evolução ao longo da formação.

Também foram registrados relatos sobre os desafios emocionais da exposição pessoal. Como comentou uma estudante: “Mesmo que não queiramos vivenciar certas situações, elas nos fazem crescer – e muito.”

A proposta gerou, ainda, reflexões sobre comportamento em sala de aula e seu impacto nas esferas acadêmica e profissional. “A avaliação psicológica foi valiosa, ajudando-me a refletir sobre minhas ações em todas as áreas da vida. Percebi qualidades desconhecidas e limitações a trabalhar”, acrescentou outra participante.

Alguns depoimentos destacaram o poder do incentivo na transformação: “Nunca havia buscado desenvolver essa dificuldade. O primeiro passo foi reconhecer e querer melhorar. Sem seu incentivo, não teria tomado essa decisão”, afirmou um estudante.

Ao final, o Outdoor Training foi amplamente reconhecido por mobilizar as dimensões cognitivas, emocionais e comportamentais da aprendizagem. “Revelou competências que desconhecíamos e apontou caminhos para a evolução”, destacou um aluno. Outro sintetizou: “Não foi apenas uma atividade, foi uma virada de chave.

Essa vivência reforça o compromisso do curso com a formação integral, integrando ensino, extensão e desenvolvimento humano. Alinha-se à missão dos Institutos Federais de formar indivíduos críticos, autônomos e socialmente comprometidos, preparados para os desafios do mundo do trabalho com equilíbrio entre razão, emoção e ação.

Estudos como os de Moreira e Munck (2010) demonstram que treinamentos ativos, como o Outdoor Training, podem alcançar até 85% de aproveitamento, em comparação a menos de 10% com métodos passivos. Essa eficácia decorre da vivência significativa e da reflexão crítica sobre o comportamento em situações reais. Como enfatizou um participante: “Percebemos que o sucesso depende da colaboração mútua, assim como nas empresas.

Portanto, o Outdoor Training, associado ao acompanhamento psicológico, configura-se como uma poderosa ferramenta de desenvolvimento integral. Ao promover autoconhecimento, consciência coletiva e tomada de decisão embasada, ele concretiza a missão institucional de formar profissionais críticos, éticos e capacitados para transformar a sociedade.”

REFERÊNCIAS

- DEWEY, J. **Democracy and Education**. New York: Macmillan, 1916.
- MOREIRA, Carlos Eduardo Rodrigues; MUNCK, Luciano. Estilos de aprendizagem versus treinamento vivencial ao ar livre. **Revista de Administração da Universidade Federal de Santa Maria**, v. 3, n. 1, p. 9-25, 2010. Disponível em: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=273420395002>. Acesso em: 25 ago. 2025.

REGISTROS FOTOGRÁFICOS NO PERÍODO DO OUTDOOR TRAINING (2013–2016)

Trabalho em equipe



A atividade exigiu total sincronismo do grupo para superar uma série de obstáculos no menor tempo possível, garantindo que os balões permanecessem intactos, sem estourar ou serem perdidos. A dinâmica fortaleceu a comunicação, a sinergia, a cooperação e a confiança entre os participantes.

Liderança



A atividade consistiu em localizar, na mata, os alimentos necessários para o preparo do almoço, utilizando apenas mapa e bússola. Esse exercício exigiu iniciativa, tomada de decisão e coordenação de grupo

Resiliência



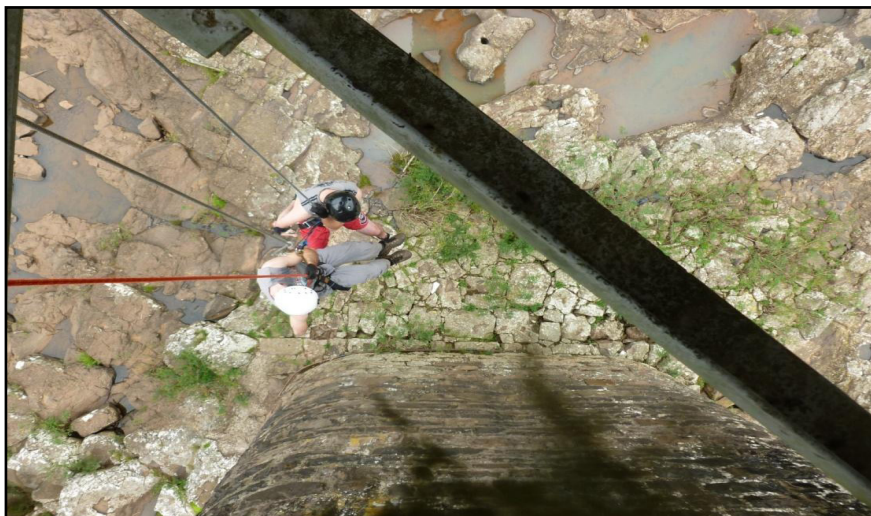
A atividade consistia em superar as adversidades em equipe durante a travessia do Rio da Mulada, em Criúva, uma experiência que exigiu determinação, união e superação coletiva.”

Cooperação



As atividades tinham como objetivo garantir que toda a equipe chegasse ao final, superando adversidades por meio da colaboração e do trabalho em conjunto.

Desafio pessoal



A atividade proporcionou muita adrenalina com um rapel na Ponte Kroff, localizada em Criúva/RS, sendo uma experiência intensa que desafiou e testou os limites dos participantes.

Criatividade



A atividade desafiou os participantes a construir um barco funcional, capaz de flutuar e navegar sem afundar, sendo posteriormente testado em uma lagoa. Essa experiência estimulou a criatividade, a inovação, o raciocínio prático e o trabalho em grupo.

2.2 DIÁLOGO COM O CONHECIMENTO: PALESTRAS COMO ESTRATÉGIA DE COMPARTILHAMENTO DE CONHECIMENTO E FORMAÇÃO INTEGRAL

No Curso de Graduação em Tecnologia em Processos Gerenciais (TPG) do IFRS – Campus Farroupilha, as palestras sempre desempenharam um papel estratégico na formação dos estudantes. Mais do que eventos pontuais, essas atividades se consolidaram como espaços privilegiados de compartilhamento de conhecimento, atualização profissional, discussão de ideias e reflexão crítica. Ao longo dos anos, esse formato de aprendizagem contribuiu significativamente para a integração entre teoria e prática, promovendo o contato direto entre estudantes, profissionais e especialistas de diversas áreas.

As palestras proporcionam uma interação efetiva entre o meio acadêmico e o mundo do trabalho, favorecendo o diálogo entre saberes, a troca de experiências e o desenvolvimento de novas perspectivas. Ao participarem desses encontros, os estudantes são desafiados a relacionar os conteúdos abordados em sala de aula com as realidades profissionais apresentadas, ampliando sua visão de mundo, fortalecendo seu senso crítico e aprimorando sua preparação para os desafios do mercado. Além disso, esses momentos são oportunidades valiosas de networking, favorecendo o surgimento de parcerias, estágios e conexões profissionais.

Ao longo do curso, uma série de palestrantes com perfis diversos e trajetórias profissionais distintas enriqueceram a formação dos alunos — incluindo CEOs, empreendedores, consultores, e especialistas nas áreas de inovação, marketing, sustentabilidade, psicologia, tecnologia da informação, direito e espiritualidade. Essa variedade de saberes tem ampliado o repertório dos estudantes, conectando o conteúdo do curso às múltiplas realidades e demandas do mundo contemporâneo.

Dentre os eventos mais marcantes, destaca-se a mesa-redonda sobre empreendedorismo feminino, que reuniu profissionais de diferentes áreas para compartilhar suas trajetórias, desafios e conquistas no universo empreendedor. Em uma edição subsequente, uma nova mesa-redonda contou com a participação de ex-alunos do curso, que retornaram ao ambiente acadêmico para relatar suas vivências como empreendedores. Essas iniciativas não só valorizaram a experiência dos egressos, mas

também estreitaram o vínculo com o curso, inspirando os alunos atuais por meio de histórias reais de superação e inovação.

Durante sua palestra, De Masi destacou que, em um momento de transformação digital e reconfiguração das relações de trabalho, o diferencial humano será determinado pela criatividade, pela cooperação e pela capacidade de gerar ideias inovadoras. Sua fala provocou o público a questionar os modelos produtivistas tradicionais, resgatando o valor da qualidade de vida, do conhecimento e da inovação com propósito. O evento gerou debates intensos que se estenderam para outras atividades do curso, reverberando positivamente no ambiente acadêmico e estimulando uma mudança de mindset entre os alunos.

Além desse momento emblemático, o curso de Tecnologia em Processos Gerenciais (TPG) também contou com a contribuição de inúmeros gestores, CEOs, empreendedores e profissionais de diversas áreas do meio acadêmico e social. Ao longo de seus 15 anos, esses convidados enriqueceram os encontros com reflexões profundas, provocações desafiadoras e vivências inspiradoras. Suas presenças aproximaram os estudantes da realidade do mercado, das práticas de gestão estratégica e do compromisso com a responsabilidade social, proporcionando uma formação mais conectada e alinhada com as demandas do mundo profissional.

As palestras promovidas no âmbito do curso de TPG têm se consolidado como ações formativas de alto impacto, totalmente alinhadas à proposta pedagógica do IFRS – Campus Farroupilha. Elas vão além de atividades extracurriculares, constituindo-se em experiências transformadoras nas quais os estudantes têm a oportunidade de acessar novos conhecimentos, conectar-se com profissionais de destaque no mercado e construir pontes para o futuro. Essas vivências reforçam o compromisso do curso com uma formação ética, crítica e inovadora, sempre atenta aos desafios e às exigências do mundo contemporâneo.

REGISTROS FOTOGRÁFICOS DAS PALESTRAS

Paulo Ivan Barbosa Gomes
atualmente Diretor de Negócios LATAM



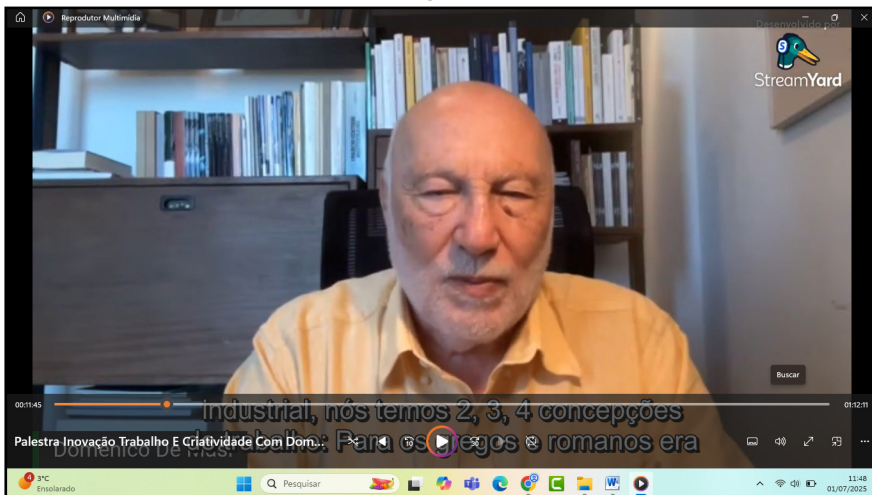
Leandro Girardi
atualmente Vice Presidente da Aftermarket - North America



Geraldo Alexandrini
Sócio Fundador grupo Bigfer



Domenico Masi
Sociólogo italiano



Maria de Lourdes Anselmi
Fundadora da Malharia Anselmi



2.3 OLHARES SOBRE O MUNDO: VISITAS TÉCNICAS E APRENDIZAGEM EM CAMPO

As visitas técnicas realizadas no Curso de Graduação em Tecnologia em Processos Gerenciais do IFRS – Campus Farroupilha, entre os anos de 2013 e 2024, se consolidaram como uma prática pedagógica essencial para a formação integral dos estudantes. Alinhadas aos princípios da educação profissional e tecnológica, essas atividades extrapolam os limites da sala de aula, proporcionando experiências concretas que conectam teoria, prática e a realidade organizacional.

Planejadas de maneira articulada com os conteúdos curriculares, as visitas permitem aos alunos observar diretamente processos gerenciais, operacionais, logísticos e administrativos em diversas organizações. Isso amplia a compreensão dos conceitos estudados e desenvolve competências fundamentais, como o pensamento crítico, a postura profissional e a capacidade de adaptação.

Além de contribuir para o desenvolvimento das habilidades previstas no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, essas visitas também dialogam diretamente com a missão institucional do IFRS, que busca formar cidadãos éticos, autônomos e comprometidos com o desenvolvimento

sustentável e social. Durante essas experiências, os estudantes têm contato direto com os desafios e as soluções enfrentadas pelas organizações, o que enriquece sua formação tanto técnica quanto humana.

As visitas também estimulam a curiosidade científica, favorecem o planejamento de projetos integradores e pesquisas aplicadas, além de desempenharem um papel crucial na escolha da futura área de atuação dos alunos. Elas preparam os estudantes para estágios e processos seletivos, tornando-os mais preparados para os desafios do mercado de trabalho.

Outro aspecto importante é o fortalecimento do vínculo entre o IFRS e a comunidade externa. Ao visitar empresas, cooperativas, instituições públicas e organizações do terceiro setor, os estudantes não apenas ampliam seus horizontes, mas também reforçam a visibilidade do curso e estabelecem pontes para parcerias institucionais. As empresas, por sua vez, demonstram grande receptividade ao compartilhar seus modelos de gestão, estratégias e inovações, reconhecendo o valor desse intercâmbio com os futuros profissionais.

Ao longo da trajetória do curso, os estudantes participaram de visitas técnicas a empresas de grande relevância em seus setores de atuação, conhecidas pela inovação, responsabilidade socioambiental e excelência na gestão. Dentre as mais notáveis, destacam-se:

- 3M, pela cultura de inovação tecnológica e gestão da qualidade;
- Google, referência global em cultura organizacional, tecnologia e inovação;
- Natura, pelo alinhamento entre propósito organizacional e práticas sustentáveis;
- Itaipu Binacional, referência em energia renovável e integração binacional;
- Marcopolo, Frax-le e Randon Implementos, pela gestão estratégica e práticas na indústria automotiva e logística;
- Tramontina, símbolo da indústria brasileira com ampla presença global;
- Trombini, referência em soluções sustentáveis e embalagens;
- Grupo Colombo, Multimóveis, Hecol Móveis e Bertolini, que possibilitaram a observação de estratégias de marketing, atendimento e governança;

- Fruki e Aurora, reconhecidas pela gestão eficiente, inovação e compromisso com a qualidade e sustentabilidade;
- Sazi, importante indústria de máquinas e equipamentos, que evidenciou processos tecnológicos e industriais avançados;
- Unicasa, referência no setor moveleiro nacional, que proporcionou aos estudantes a análise de práticas logísticas, gestão de produção e posicionamento estratégico de marca no mercado mobiliário.

Além dessas, inúmeras outras empresas colaboraram ao longo dos anos, enriquecendo a experiência formativa dos estudantes. Cada visita técnica foi cuidadosamente planejada para promover a conexão entre os conteúdos desenvolvidos em sala de aula e sua aplicação prática, oferecendo aos alunos uma visão crítica e atualizada sobre os desafios do mundo do trabalho. Essa metodologia reforça o compromisso do curso com uma formação ética, reflexiva, contextualizada e orientada para a transformação da sociedade por meio do conhecimento.

Registros fotográficos das visitas técnicas







2.4 SEMANA ACADÊMICA: UM ESPAÇO DE CONEXÃO E INOVAÇÃO

A Semana Acadêmica do Curso de Graduação em Tecnologia em Processos Gerenciais do IFRS – Campus Farroupilha foi iniciada em 2021, durante a pandemia de COVID-19, como uma resposta inovadora à necessidade de manter o processo formativo ativo e conectado, mesmo diante do distanciamento social. Desde então, o evento consolidou-se como uma importante ação de extensão, promovendo a articulação entre os saberes acadêmicos, o mercado de trabalho e a comunidade externa.

A primeira edição, realizada totalmente no formato online, trouxe a proposta “Dê a volta ao mundo com palestrantes de 4 continentes”, com a participação de convidados do Brasil, Estados Unidos, Alemanha, Argentina e África do Sul. Essa abordagem diferenciada integrou vivências internacionais e destacou o papel da inovação e da diversidade cultural na formação profissional. As palestras, transmitidas ao vivo no YouTube com acesso livre, alcançaram 2.360 visualizações, 12.563 impressões e geraram 34 novas inscrições no canal. A receptividade foi excelente, com uma média de satisfação de 96% (notas 4 e 5 numa escala de 1 a 5), e o evento contou com participantes de diversas cidades brasileiras e de outros países, como Chile e Argentina.

Os comentários do público destacaram a relevância dos temas abordados, como inovação tecnológica, mercado internacional, veículos autônomos, empreendedorismo, inteligência emocional e sustentabilidade. Um dos ouvintes mencionou: “Gostei da palestra, especialmente porque reforçou que inovação e sustentabilidade devem andar juntas.” Outro comentário destacou: “A experiência profissional compartilhada nos mostra que a mudança é necessária e que a inovação está nas pessoas.

Outros relatos também demonstraram o entusiasmo com os palestrantes e os conteúdos abordados. Comentários como: “Literalmente tudo, que palestra incrível! Conduzida por um profissional extremamente capacitado e carismático, ele conseguiu abordar o tema de forma leve, tornando-o superinteressante. As estatísticas, as histórias e as dicas foram extremamente valiosas. Um conhecimento imensurável!” Ou ainda: “Foi uma experiência incomparável, e os conhecimentos adquiridos são

inestimáveis!” Outros participantes também destacaram a qualidade da experiência: “Eu gostei bastante de como ele compartilhou seus conhecimentos sobre inovação. Foi ótimo aprender com ele.”

A valorização do pensamento criativo também foi destacada: “Gostei muito da colocação sobre inovação, de como aproveitar as ideias das pessoas, dos colegas, para resolver os problemas que surgem na empresa. Além disso, a apresentação de modelos ágeis e o enfoque nos resultados foram extremamente relevantes.” Esses depoimentos reforçam o caráter transformador da Semana Acadêmica e seu papel fundamental na aproximação entre estudantes, profissionais e o mundo do trabalho.

Em 2022, a Semana Acadêmica passou a ser realizada em formato híbrido, ampliando ainda mais o alcance do curso. A edição abordou o tema “Inovação e suas diferentes perspectivas”, com palestras sobre o sentido da vida, startups, inovação com viés empresarial e protagonismo feminino nas organizações. O evento registrou uma média de satisfação de 92,34%, com 852 visualizações, 11.778 impressões e 16 novos inscritos no canal. Presencialmente, o auditório contou com cerca de 100 estudantes dos cursos de TPG, Licenciatura em Pedagogia e Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

Os participantes demonstraram um alto nível de envolvimento com os temas abordados e a sensibilidade dos convidados. Um dos ouvintes destacou a importância da proposta: “Sair da nossa bolha e buscar novos pontos de vista é essencial para a construção de um pensamento próprio”. Outro ressaltou a necessidade de uma evolução constante: “A melhoria deve ser contínua, com mudanças nas gestões de cultura e inovação, que devem se complementar”. A valorização da presença feminina também foi um ponto enfatizado: “A palestra foi marcada pela entrega emocional da palestrante, refletindo a realidade do universo feminino nas empresas”. No que diz respeito ao empreendedorismo, um comentário finalizou: “A palestra foi cativante e inovadora, abordando aspectos atuais sobre o mundo das startups, nos proporcionando uma compreensão aprofundada sobre o assunto.”

A terceira edição, realizada em 2023, teve como tema “Gestão e Negócio: Muito Além da Administração” e contou com palestrantes das áreas de psicologia, gestão, design e tecnologia da informação. A adesão foi

significativa, com uma média de 422 participantes por palestra (presenciais e online), totalizando 1.614 visualizações, 14.319 impressões e 35 novos inscritos no canal. O evento se destacou pela diversidade dos cursos participantes e pela transversalidade dos temas abordados. Estudantes de TPG, Pedagogia, ADS, Técnico em Administração Integrado e da Especialização em Inovação e Gestão marcaram presença. A média geral de satisfação foi de 4,74, o que equivale a 94,8%, e o evento contou com representantes de instituições renomadas, como Fras-le, Mundial, Unipampa, UFRGS e Universidade de Limerick (Irlanda), entre outras.

Os comentários do público destacaram o impacto profundo das temáticas abordadas. Um participante comentou: “Achei a palestra excelente e interessante, trazendo diversos aspectos do mercado de trabalho atual, as habilidades mais requisitadas, os impactos da globalização e a geopolítica atual. Além disso, o palestrante detalhou muito sobre a China, sua cultura, economia e política.” Outro destacou a relevância da dimensão pessoal: “É fundamental o autoconhecimento para entender como somos, como funcionamos e como devemos compreender o outro.” Também houve destaque para os aspectos emocionais: “Aprendi a entender melhor os aspectos emocionais, seus limites e como identificá-los.”

Em 2024, a programação foi dedicada ao tema “Insights de Inovação e Sustentabilidade: Do Conceito à Ação”, com palestras sobre técnicas de brainstorming, investimento social privado e inovação corporativa. O evento destacou a importância da criatividade na resolução de problemas reais, o papel das organizações na transformação social e a necessidade de combinar inovação com responsabilidade ambiental e satisfação do cliente. A média de satisfação foi de 4,58, com um público estimado de 300 pessoas por palestra, 494 visualizações e 5.300 impressões.

Os participantes destacaram a aplicabilidade dos conteúdos: “Consegui conectar os conteúdos com o que aprendemos em aula”; “Gostei muito dos exemplos abordados e de como a palestra mostrou como sustentabilidade e inovação devem andar juntas.” A clareza e empatia dos palestrantes também foram bastante elogiadas: “A palestrante foi maravilhosa! Ela se expressa de forma clara e me fez sentir como se estivesse em um diálogo, não em uma palestra decorada.” Outro participante comentou: “Aprendi muito sobre inovação e, especialmente,

sobre o brainstorming e como aplicá-lo de maneira simples. A comunicação clara entre os membros da empresa é essencial, e um dos pontos que mais me chamou atenção foi como envolver os funcionários para que se sintam à vontade para expressar suas ideias.”

Ao longo dessa jornada, os palestrantes convidados foram de diversas áreas de atuação, incluindo CEOs, psicólogos, advogados, especialistas em tecnologia da informação e empreendedores, enriquecendo os debates e oferecendo múltiplas perspectivas sobre temas contemporâneos como inovação, gestão, sustentabilidade e comportamento humano.

Com formatos inovadores, conteúdos atuais e convidados de excelência, a Semana Acadêmica do Curso de Graduação em Tecnologia em Processos Gerenciais tem se consolidado como um espaço privilegiado de integração entre teoria e prática, entre o IFRS e o mundo do trabalho, entre o local e o global. Ao divulgar o curso, promover o protagonismo estudantil e estimular o pensamento crítico, o evento reafirma seu compromisso com uma formação ética, transformadora e conectada aos desafios do presente e do futuro.

Registros de divulgação das Semanas Acadêmicas e alguns dos palestrantes convidados

2021

Semana Acadêmica de Processos Gerenciais 2021

INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul
Campus Centro-Oeste

LUCAS RIHL TREGANSIN
Gerente de Vendas na Tramontina África

Formado em Economia com ênfase em Comércio Exterior e em Marketing pela Universidade do Tennessee Martin nos Estados Unidos. Possui MBA em Comércio Exterior. Lucas já viajou a trabalho para 20 países e possui 10 anos de vivência profissional no exterior, morando na China, Alemanha e África do Sul.

Joanesburgo, África do Sul

Dia 26 de outubro, às 19h, no YouTube

A postcard features a lightbulb icon, a South African flag, a location pin, and a small portrait of Lucas Rihl Tregansin. The background is a textured map of Africa.

2022

O curso do TPG do IFRS Campus Foz de Iguaçu apresenta:

MULHERES EXECUTIVAS EM EMPRESAS DE TECNOLOGIA E DICAS DE CARREIRA

CAROLINA CHEVARRIA



Carolina é vice presidente da empresa de tecnologia AEL Sistemas

Dia 10 de novembro, às 19h30min

No auditório do IFRS Campus Foz de Iguaçu e ao vivo pelo Youtube

2023

Semana Acadêmica
de Tecnologia em Processos Gerenciais
2023

DIA 25 DE OUTUBRO
quarta-feira, 19h30

Palestra
Navegando pelo
Mundo Profissional:
Desafios e Oportunidades



Com Alfredo Lorenzoni
General Manager - Frax-le ASIA

Palestra no Auditório e transmissão pelo YouTube

PROCESSOS GERENCIAIS INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ

2024

Semana Acadêmica
DE GESTÃO
2024

DIA 22 DE OUTUBRO
terça-feira, 19h30

Palestra
Inovação Corporativa: Case Marcopolo Next



Gabriel Pereira
Bacharel em Comércio Internacional. Especialista em Inovação, Liderança e Gestão. Atuação em Cultura de Inovação e Inovação Aberta.



Eduardo Kakuichi
Tecnólogo em polímeros e especialista em inovação. Atuação em gestão de projetos de inovação e novos negócios.

2.5 TPG E A COMUNIDADE: EXTENSÃO, SUSTENTABILIDADE E IMPACTO SOCIAL

O Curso de Graduação em Tecnologia em Processos Gerenciais (TPG) do IFRS – Campus Farroupilha tem consolidado, ao longo de sua trajetória, seu compromisso com a formação cidadã, ética e transformadora, por meio de projetos de extensão que fortalecem os laços entre a instituição e a comunidade. Esses projetos são guiados pelos princípios da sustentabilidade, do impacto social e da responsabilidade cidadã, promovendo a integração dos saberes acadêmicos com as demandas reais da sociedade.

A proposta do TPG rompe com os modelos tradicionais de ensino, nos quais os conhecimentos são aplicados de forma isolada e departamentalizada. Em vez disso, os projetos de extensão são planejados de maneira interdisciplinar e interprofissional, conectando diversas áreas do curso, como Administração Mercadológica, Gestão Financeira, Sustentabilidade, Gestão da Qualidade, Relações Humanas e Comportamento Organizacional. Essa abordagem estimula os discentes a enfrentarem situações-problema e buscarem soluções que incentivem uma visão crítica da sociedade, desenvolvendo habilidades técnicas e comportamentais essenciais para sua futura atuação profissional.

Como futuros gestores, os estudantes são constantemente desafiados a aplicar, de forma prática, os conceitos aprendidos ao longo do curso. Essa experiência contribui para o fortalecimento de habilidades essenciais, como trabalho em equipe, comunicação, negociação, organização, ética, responsabilidade e profissionalismo. Além disso, os projetos de extensão ajudam os estudantes a entenderem seu papel social como gestores, incentivando uma postura mais consciente e responsável diante das questões sociais, além de irem além das práticas mercantilistas.

Esses projetos também têm gerado uma mudança significativa na percepção sobre temas sociais importantes. Um exemplo é a abordagem do envelhecimento sob uma perspectiva ampliada, que vai além do aspecto biológico ou cronológico. Os estudantes têm sido incentivados a enxergar a velhice como uma fase rica em possibilidades e aprendizados, combatendo estereótipos e promovendo trocas intergeracionais. Essa reflexão ajuda a

construir ambientes mais inclusivos, baseados no respeito à diversidade e no reconhecimento da riqueza de experiências compartilhadas entre diferentes gerações.

Esses projetos fortalecem a consciência de responsabilidade social dos estudantes, incentivando a atuação cidadã e comprometida com o bem-estar coletivo. As ações também devolvem à comunidade o investimento público feito na formação acadêmica, reforçando o compromisso institucional com o desenvolvimento local. Ao longo dos anos, diferentes iniciativas evidenciam esse impacto:

2013 — Projeto Salto Ventoso

Proposto na disciplina Gestão de Projetos (6º semestre), atendeu demanda da Prefeitura de Farroupilha — em especial da Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico e Turismo (Fabiano Piccoli) — no contexto de revitalização do parque Salto Ventoso. Os alunos criaram identidades visuais para o atrativo turístico, que se destaca pela passarela localizada atrás da cortina d'água e já serviu de cenário para produções como O Quatrilha. A culminância ocorreu em 25/11/2013, com mesa-redonda sobre comunicação e marketing e escolha da melhor proposta, posteriormente doada à Prefeitura. O grupo vencedor foi a Oficina Design.

2016 — Projeto Mão Amiga

Iniciativa nascida em Caxias do Sul com o objetivo de apoiar famílias de baixa renda no ingresso ao mercado de trabalho, começando pela aquisição de vagas em escolas particulares para inserção das crianças no ambiente escolar. Em Farroupilha, o projeto foi desenvolvido na disciplina Gestão de Projetos e permanece ativo, com participação decisiva de alunos do curso de TPG: contribuição na formalização da associação no município, apoio direto à inclusão das primeiras crianças atendidas e ações de promoção e visibilidade institucional da ONG. O Mão Amiga tornou-se referência para outros municípios da Serra Gaúcha, reforçando o compromisso social do curso.

2016 – Projeto Brechó ONG Peludos

Implantado na disciplina de Gestão da Qualidade, o projeto revitalizou o brechó da ONG com os princípios do 5S e materiais sustentáveis, como pallets. O brechó da ONG dos Peludos é uma importante fonte de captação de recursos para a instituição, que atua no resgate e no cuidado de animais abandonados e vítimas de maus-tratos. O objetivo, por meio do 5S, foi dar uma nova identidade ao espaço e incorporar, em sua configuração, a essência da sustentabilidade. As melhorias abrangeram concepção do espaço, pintura, reorganização e adequações na parte elétrica. Além de tornar o ambiente mais atrativo e funcional, foi criado um gatil — espaço acolhedor destinado aos gatos resgatados. O projeto teve grande repercussão na mídia local e gerou forte engajamento da comunidade.

2017 – Projeto 5S na Casa Lar Padre Oscar Bertoldo

A Casa Lar é um serviço de acolhimento provisório e excepcional para crianças e adolescentes em situação de risco e vulnerabilidade. O projeto, desenvolvido pelos alunos do TPG na disciplina de Gestão da Qualidade, transformou um espaço subutilizado em área lúdica e recreativa, promovendo o bem-estar e a socialização das crianças acolhidas. Como parte da inauguração, realizou-se uma festa temática com super-heróis, incluindo alimentação, criando um momento inesquecível para as crianças. A ação humanizou o ambiente institucional e despertou a empatia e o espírito solidário dos estudantes envolvidos.

2019 – Projeto Reutilizando Recursos, Transformando o Futuro

Alunos da disciplina de Gestão de Projetos promoveram a conscientização sobre o descarte correto do óleo de cozinha, envolvendo crianças de cinco escolas municipais de ensino fundamental. A escolha desse público visou formar agentes multiplicadores de boas práticas ambientais, com participação ativa de toda a comunidade escolar (alunos, professores, famílias e funcionários), criando uma rede colaborativa em prol da sustentabilidade. Todo o óleo arrecadado foi encaminhado a uma

empresa especializada, que garantiu o descarte adequado e gerou retorno financeiro para as escolas participantes. Essa verba foi revertida em melhorias no ambiente escolar, beneficiando diretamente os estudantes.

2022 – Projeto IFSpin

Realizado no Residencial Villa Romana, ensinou os moradores sobre separação de resíduos e organizou um sistema de venda e reaproveitamento, com retorno dos recursos para melhorias do próprio condomínio. O projeto reduziu o impacto ambiental, melhorou a qualidade de vida dos residentes e gerou economia financeira por meio da reciclagem e da redução de custos com a coleta de lixo. Além disso, promoveu a conscientização ambiental, incentivando a adoção de práticas mais sustentáveis no cotidiano.

2023 – Projeto Cozinha Solidária: Desafio de Sabores

Realizou-se um almoço beneficente em favor da Associação de Pais e Amigos do Autista de Farroupilha (AMAFA), entidade sem fins lucrativos dedicada ao atendimento de pessoas com deficiência intelectual e múltipla relacionada ao Transtorno do Espectro Autista, especialmente em Farroupilha e região. A associação oferece suporte, orientação e atividades para os atendidos e suas famílias, promovendo inclusão e bem-estar. A arrecadação ocorreu por meio do almoço beneficente, cujo lucro total de R\$ 18.833,03 foi integralmente revertido para a instituição. A ação contou com ampla participação da comunidade — de doações de alimentos e brindes ao engajamento de voluntários na organização e execução do evento. A iniciativa foi planejada e executada na disciplina de Gestão de Projetos.

2024 – Festival dos Sorrisos

O projeto proporcionou uma experiência enriquecedora e divertida para 50 crianças em situação de vulnerabilidade social, do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental de Farroupilha/RS, previamente selecionadas pela Secretaria Municipal de Educação. Organizado pelos alunos da disciplina

de Gestão de Projetos do 6º semestre do curso de Tecnologia em Processos Gerenciais do IFRS – Campus Farroupilha, o evento contou com o apoio de voluntários, doadores e da comunidade local. O objetivo central foi criar um dia inesquecível para as crianças e, ao mesmo tempo, despertar nos alunos do TPG a consciência social, o engajamento comunitário e a empatia.

2025 – Projeto Ressignificar

Composto pela Horta Comunitária e pela Feira de Negócios, o projeto abordou a sustentabilidade de forma ampla — ambiental, social e econômica. Por meio da criação de produtos inovadores e sustentáveis, planejados desde a cadeia de suprimentos até a entrega final, promoveu o reaproveitamento de resíduos, a redução do consumo de recursos naturais e o desenvolvimento de soluções com valor agregado, ecologicamente corretas e socialmente justas. Destaca-se a implantação da Horta Comunitária na Escola Municipal Ilza Molina Martins, que integrou ações de educação ambiental e permacultura e entregou à comunidade uma estufa automatizada. A Feira de Negócios, por sua vez, contou com vendas reais, participação de investidores-anjo e uma abordagem colaborativa, aproximando o IFRS das comunidades locais. Alguns grupos receberam propostas concretas de investidores, evidenciando o potencial inovador das ideias e a importância do registro de patentes como forma de proteger e valorizar o conhecimento gerado. O lucro obtido na Feira de Negócios, no valor de R\$ 4.789,57, foi revertido à Liga de Combate ao Câncer, reforçando o compromisso social do projeto com causas relevantes da comunidade. O projeto teve ampla divulgação na mídia local e regional, incluindo Rádio Espaço, Rádio Miriam, Jornal Informante, Jornal O Farroupilha, Jornal Pioneiro, Jornal Semanário, TV Cidade, TV Serra e Leouve.

Essas ações demonstram como o TPG contribui ativamente para a formação integral dos estudantes e para a transformação social. Por meio de projetos de extensão, o curso se aproxima da comunidade, forma profissionais mais humanos e conscientes e reafirma o papel social do IFRS na promoção de uma sociedade mais justa, inclusiva e solidária.

Registros fotográficos e de mídias

Projeto “Logo Salto Ventoso” (2013)



Projeto Mão Amiga (2016)



GERAL 12**Pioneiro****EDUCAÇÃO INFANTIL****Farroupilha lança hoje o projeto Mão Amiga**

Depois de Caxias do Sul e Flores da Cunha, agora é a vez de Farroupilha aderir ao projeto Mão Amiga, que ajuda a custear a mensalidade de crianças em escolinhas infantis. A ONG será lançada hoje no Almoço com a Cics, na Câmara de Indústria, Comércio e Serviços da

cidade. A ideia foi concebida por alunos de Gestão de Projetos do curso Tecnólogo em Processos Gerenciais do Instituto Federal da Educação, em Farroupilha, sob a supervisão da professora Tânia Craco.

Inicialmente, a ideia é atender 12 crianças a partir de 2017 – o

município tem 260 pequenos na espera por uma vaga em escolas infantis da prefeitura. Além do apadrinhamento, os recursos para a largada do projeto virão da venda de um calendário e de um almoço beneficente em novembro. A ONG será presidida pelo empresário Fabiano Feltri



NOSSA GENTE em movimento

POR PATRICIA PERONI | patricia.peroni@hotmail.com

REFLEXÃO**A era das negociações pelo WhatsApp**

Você já negociou pelo WhatsApp? Se a sua resposta for não, talvez seja a hora de repensar. Um fato incontestável é que as pessoas não utilizam mais seus celulares para fazer ligações, como uma vez. Na atualidade os telefones servem para mandar mensagens, áudio, fotos, vídeos e tudo mais que você conseguir. A comunicação através de mensagens e áudios revolucionou o modo como nos comunicamos. Basta ver alguns dados:

• Mais de 700 milhões de pessoas usam este sistema de comunicação periodicamente.

• Mais de 70% dos usuários que têm WhatsApp o usam diariamente.

• Mais de 47 milhões de brasileiros têm esse App em seus aparelhos.

• Mais de 10.000 milhões de mensagens são enviadas diariamente através deste canal.

Se a maioria das pessoas que você conhece vivem conectadas, por qual motivo você

não pode negociar por essa ferramenta também? Nesta semana, em busca de alguns orçamentos, consegui fechar dois negócios com aqueles que prontamente responderam às mensagens. Já aqueles que até hoje não responderam ou demoraram muito tempo.

Bem, terço que encontrar outros clientes.

Os negócios precisam acompanhar a evolução do mundo. Você já imaginou ligar para um jardineiro para fazer um orça-

mento de um corte de grama e mandar a foto do terreno para ele e em seguida receber o retorno do valor? Ou ainda, mandar uma foto do seu cabelo e receber uma ideia de cortes que combinam com você? Ou mais simples ainda: agendar a sua consulta com o dentista pelo aplicativo. São meios que facilitam para o comprador e para o vendedor. As pessoas querem praticidade, essa é a palavra de ordem da vez.

Para finalizar, não estou

dizendo que o contato pessoal não é importante e que será substituído. O contato sempre será importante (no meu ponto de vista) e tenho uma ferramenta que é capaz de substituir o famoso aperto de mão ao final de uma negociação. No entanto, se não acompanharmos a mudança que está acontecendo na forma de nos relacionarmos e até negociarmos, estaremos perdendo mercado, clientes e fadados ao fracasso.

Projeto Mão Amiga Farroupilha realiza almoço beneficente

Neste mês de novembro, os alunos do curso de Tecnologia em Processos Gerenciais do IFRS - Campus Farroupilha estão desenvolvendo duas ações para ajudar o Projeto Mão Amiga, em implantação em Farroupilha. No dia 20 de novembro, o grupo organiza um almoço beneficente na comunidade de São Luiz da 3ª Léguas, em Caxias do Sul. Toda a renda do evento será revertida para o Projeto Mão Amiga de Farroupilha.

A segunda ação do grupo é a ven-

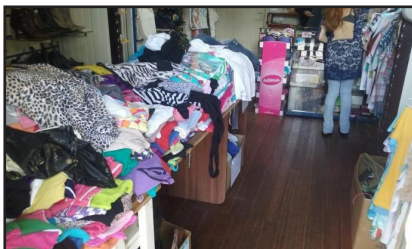
da de calendários do projeto. A partir da próxima semana, estarão disponíveis para aquisição. O calendário do Projeto Mão Amiga Farroupilha 2017 destaca o voluntariado e as ações desenvolvidas pela iniciativa solidária. Os ingressos para o almoço e os calendários podem ser adquiridos com os alunos da disciplina ou com a professora Tânia Craco. O contato pode ser feito pelos e-mails: tania.craco@farroupilha.ifrs.edu.br ou maoamiga-farroupilha@gmail.com



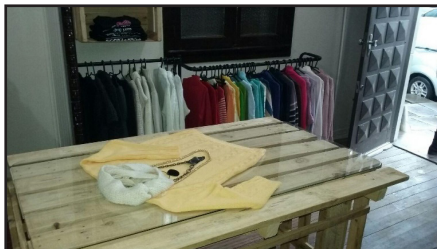
Projeto ONG dos Peludos (2016)



Antes



Depois



Projeto CASA LAR Oscar Bertoldo (2017)



Espaço revitalizado



Super heróis – festa



As crianças aproveitando o novo espaço



Projeto Semeando um novo amanhã (2018)



Chegada das crianças e o grupo de voluntários



Brincadeiras



Projeto Reutilizando Recursos, Transformando o Futuro (2019)



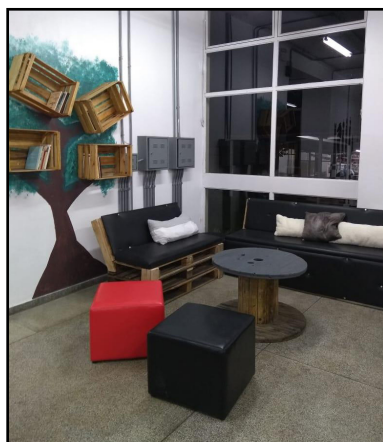
Projeto revitalizar e apreender (2019)



Área do xadrez



Alguns espaços de convivência



Inauguração do projeto



Projeto Cozinha solidária desafio de sabores (2022)



Almoço AMAFA



Projeto Festival de sorrisos (2024)



Festa



Chegada das crianças e os voluntários



Algumas brincadeiras



Festival dos Sorrisos promete agitar o IFRS Campus Farroupilha ao longo deste sábado

Realizado pelos alunos do curso de Tecnologia em Processos Gerenciais do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS) Campus Farroupilha, dentro da disciplina Gestão de Projetos, o Festival dos Sorrisos acontece neste sábado, na instituição de ensino superior farroupilhense (Avenida São Vicente, 785, bairro Cinquentenário). Serão ao todo 74 crianças da Escola Municipal de Ensino Fundamental Senador Teotônio Vilela contempladas com a iniciativa, que mobilizou não apenas os estudantes como também voluntários que se candidataram a colaborar com a ação beneficente.

Assim que as crianças chegarem um voluntário dará todo o suporte necessário e elas vão poder se divertir, nos brinquedos infláveis e na cama elástica, e se alimentar à vontade. Conseguimos tudo por meio de doações: cachorro quente, hambúrguer, máquina de pipoca, refrigerante, suco de uva e picolé. No final da manhã teremos a chegada do Papai Noel com a entrega de presentes, de material escolar inclusive com mochila e uma camiseta personalizada, além da presença de super-heróis, oficina de geleka, pintura de rosto, música e decoração especial", detalhou a estudante Suelen Basso, uma das coordenadoras do evento.

Mais do

Destaque para o bat

A 33ª edição da Farroupilha, que abriu os trabalhos na Praça da Estrela da semana e se

do. São os últimos dois dias que conta com uma ampla programação cultural e, claro, literária, a

Nesta sexta, às 14h, a Bertol participa de um bate-papo com a professora Lidi Melo por obras voltadas à imigração dos dois últimos

Programação

Sexta

9h: Os Cleptons: Vida e obra do escritor Guerreiro Poeta

10h15min: palestra com Tânia Perotti Bertol

14h: bate-papo com Tânia Perotti Bertol

15h: palestra show do escritor Guerreiro Poeta

18h: lançamento do livro da escritora Janaína G

18h15min: lançamento do livro "Lavra", do escritor

18h30min: VII Mostra de Gaúchos, do Sesi

19h: lançamento do livro "da Riqueza", do

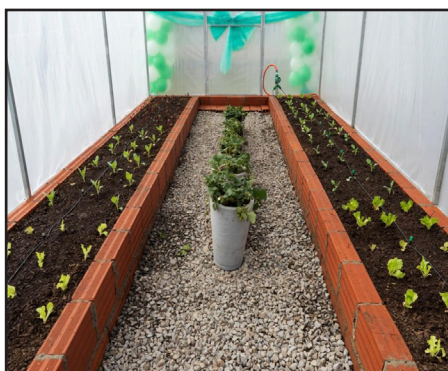


Projeto Ressignificar (2025)





Inauguração da horta comunitária



Liga de combate ao câncer doação dos lucros do projeto ressignificar



Feira de negócios

10 cidade

O FARROUPILHA SEXTA-FEIRA, 13 DE JUNHO DE 2025

Feira Ressignificar acontece no salão paroquial da igreja matriz

Oportunidade de conhecer produtos desenvolvidos no Projeto Integrador do IFRS, que fornece um novo destino a materiais descartados

O Salão Paroquial da Igreja Matriz de Farroupilha será palco da Feira de Negócios Ressignificar neste sábado, 14/06, das 10h30 às 17h! Um evento que une sustentabilidade, inovação e empreendedorismo social em uma experiência aberta à comunidade.

A feira apresentará ao público os produtos desenvolvidos no Projeto Integrador do IFRS, que tem como missão dar um novo destino a materiais descartados, resignificando resíduos por meio de soluções criativas e sustentáveis. O evento convida a sociedade a repensar seu papel no ciclo de consumo, destacando que lixo pode sim se transformar em valor e oportunidade.

De acordo com a Associação Brasileira de Empresas de Limpeza Pública e Resíduos Especiais (Abrelpe), o Brasil figura entre os maiores geradores de resíduos do planeta, com uma média alarmante de 343 kg de lixo por habitante ao ano, o que equivale a cerca de 80 milhões de toneladas de resíduos gerados anualmente, sendo que apenas 4% desse total é reaproveitado.

"É nesse cenário que o projeto ganha força, integrando estudantes das disciplinas de Gestão da Cadeia de Suprimentos, Gestão Financeira e Empreendedorismo na criação de modelos regenerativos que visam não apenas reduzir impactos, mas também promover a regeneração do 'capital natural'. A proposta educacional vai além da sala de aula: busca formar gestores conscientes, influentes e comprometidos com o futuro do planeta", afirma a professora na área de administração Tânia Craco, que ao lado de Claudina Soares e Oderson Panosso são os orientadores do projeto Ressignificar. Durante a feira, o público poderá conhecer e adquirir produtos inovadores que nasceram a partir de resíduos considerados inutilizáveis.

PRODUTOS DESENVOLVIDOS

- **Aura:** desumidificador de ambiente com design sustentável, desenvolvido a partir de resíduos de vidro;
- **Naturacana:** vasos biodegradáveis feitos a partir do bagaço da cana-de-açúcar;
- **Pragueirão:** suporte para guarda-chuvas confeccionado com lona de caminhão reutilizada;
- **Patinhas Verdes:** areia para gatos ecológica, feita com bagaço de uva;
- **Vitis:** cerâmica fria também produzida a partir de resíduos da uva.

"Mais do que produtos, cada item carrega uma história de transformação e propósito, reafirmando o compromisso do IFRS com a educação voltada para um desenvolvimento sustentável. Além disso, todo o lucro arrecadado será revertido para uma instituição de caridade, fortalecendo ainda mais o caráter social do evento", acrescenta Tânia.

A professora ainda conclui: "A Feira de Negócios Ressignificar é um convite para que a comunidade local participe ativamente da construção de um novo olhar sobre os resíduos que produzimos e sobre o mundo em que vivemos. Afinal, resignificar é mais do que reutilizar: é reinventar possibilidades, regenerar recursos e transformar mentalidades."

Em março, os alunos do IFRS de Farroupilha apresentaram os produtos desenvolvidos na Câmara de Vereadores e agora toda a comunidade pode conhecê-los e adquiri-los.



Desumidificador de ambiente a partir de resíduos de vidro

Integrantes do Grupo Aura



Vaso biodegradável de bagaço da cana-de-açúcar

Integrantes do Naturacana



Areia para gatos ecológica do bagaço de uva

Integrantes do Patinhas Verdes

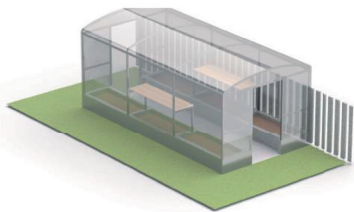
IFRS

Alunos transformam espaço em horta comunitária no bairro Monte Pasqual

A iniciativa sustentável levará alimentos frescos e aprendizado para crianças da EMEF Ilza Molina Martins e suas famílias

Larissa Vasconcelos

editoria@jornalsemanario.com.br



A previsão de lançamento é para dia 07 de junho

O projeto “Florescer do Conhecimento”, concebido e executado pelos alunos do curso de Processos Gerenciais, do quinto semestre, do Instituto Federal Campus Farroupilha, emerge como um farol de esperança e sustentabilidade, materializado na implantação de uma horta comunitária.

Silvana Cunha, gestora do projeto, explica que a gênese da horta, denominado Ressignificar-2025, reside na percepção da existência de espaços ociosos dentro do tecido urbano, passíveis de serem revitalizados em prol do bem-estar coletivo. A horta comunitária proposta não se limita ao cultivo de hortaliças, frutas e ervas para chá; ela se configura como um catalisador para aproximar a relação da comunidade com o seu entorno, injetando vitalidade e beleza em um ambiente que clama por atenção. Ademais, a iniciativa carrega consigo a missão de fomentar a conscientização acerca dos benefícios intrínsecos a uma alimentação saudável, cultivada de forma orgânica e sustentável. “A gente tentou que ele fosse realizado em uma área pública da cidade, mas como não ti-

nhamos muito tempo para viabilizar, acabamos escolhendo a viabilização via uma escola do município”, afirma Silvana. Ela explica ainda que todas as etapas do projeto, desde a preparação do solo até o plantio das primeiras sementes e a instalação de um sistema de irrigação eficiente, todas conduzidas pelos alunos do Instituto Federal. A comunidade local, peça fundamental nessa engrenagem, terá a responsabilidade, após a entrega da horta em pleno funcionamento, de zelar por sua manutenção e colher os frutos deste esforço conjunto.

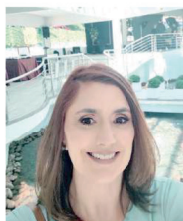
Silvana explica ainda que a técnica e o conhecimento prático que embasaram o cultivo serão proporcionados por um produtor de hortaliças da região, juntamente com a supervisão de um engenheiro-agrônomo da Emater, que assegurará que as técnicas empregadas estejam em consonância com as melhores práticas agrícolas, abrangendo desde a escolha criteriosa do local de plantio e do substrato adequado até a seleção das espécies hortícolas mais apropriadas para

a região e a época. Os cuidados com o preparo do solo, a fertilização orgânica e mineral, natural, bem como os usos culturais essenciais durante o ciclo de cultivo e a colheita, serão transmitidos de forma didática e acessível, para que a comunidade possa continuar cuidando da horta.

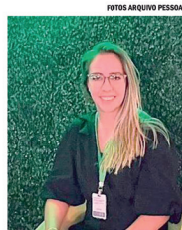
A concretização desta visão será pautada por etapas bem definidas. Silvana explica que, inicialmente, a elaboração e a execução do projeto, incluindo o preparo do solo, o plantio e a instalação do sistema de irrigação, ficarão integralmente a cargo dos alunos do Instituto Federal, que se comprometem a entregar uma horta pronta e produtiva. A comunidade escolhida para o desenvolvimento do projeto foi a do Bairro Monte Pasqual, na escola EMEF Ilza Molina Martins. “Toda a produção da horta vai atender a alimentação das crianças na escola e o excedente será entregue para os alunos que vivem em situação irregular deste bairro”, explica Silvana.

Os recursos materiais indispensáveis para o desenvolvimento da horta, como insumos e utensílios, serão obtidos por meio de um esforço conjunto de doações e parcerias com empresas privadas da região. A disseminação do conhecimento sobre as práticas de cultivo será realizada por meio de palestras informativas, direcionadas tanto aos alunos do Instituto Federal quanto aos moradores da comunidade contemplada.

No que tange à irrigação, um sistema de cisternas, um projeto já consolidado pelo Instituto Federal sob a supervisão



Tânia Craco, coordenadora



Jhenifer Finger, gestora financeira

de um docente coordenador, será implementado para garantir o suprimento hídrico necessário ao desenvolvimento saudável da horta. A expectativa é que esta iniciativa pioneira sirva de modelo e inspire outras transformações positivas em Bento Gonçalves e em toda a região da Serra Gaúcha.

Expectativas do grupo

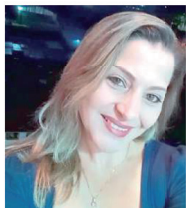
Tânia Craco, professora e coordenadora do projeto integrador, explica que a iniciativa envolve uma ruptura do modelo tradicional de ensino, deixando de aplicar de forma isolada e departamentalizada os conhecimentos, visando conectar várias disciplinas do curso como administração, mercadológica, gestão financeira, gestão da qualidade e sustentabilidade, relações humanas e comportamento organizacional. “Estimulando o discente a entrar em contato com situações problemas e buscar soluções que favoreçam uma visão crítica sobre a sociedade e que contribuam para o desenvolvimento de inúmeras habilidades comportamentais e reflexivas que irão contribuir de forma mais ampla na sua atuação profissional. A educação deve promover uma construção de uma sociedade mais justa, inclusiva e equilibrada tanto socialmente como ambientalmente. E proporcionar o despertar da consciência de uma responsabilidade social em nossos discentes. Atuando em formar futuros gestores, preocupadas não somente com questões de mercado, mas também em serem cidadãos ativos e engajados,

com plena capacidade de conviver e atuar de forma ética, justa e igualitária”, afirma.

Em sua fala final, Silvana reforça a importância do projeto: “O desenvolvimento da horta comunitária tem sido uma experiência significativa para todos os envolvidos. A iniciativa reforça valores como sustentabilidade, cooperação e responsabilidade social, ao mesmo tempo em que contribui para a produção de alimentos saudáveis e o fortalecimento da comunidade local”, afirma.

Jhenifer Finger, gestora financeira do projeto, explica que a parte monetária do empreendimento tem sido desafiadora, mas também muito gratificante. “Criamos uma planilha de controle de receitas e despesas, sempre priorizando a transparência e a prestação de contas para todos os envolvidos. É uma grande responsabilidade, mas também uma oportunidade valiosa de aprendizado sobre gestão e esforço coletivo. Cada contribuição, por menor que seja, faz toda a diferença para o sucesso do nosso projeto”, afirma.

Joeline Silva, também coordenadora do projeto, expressa profunda gratidão pela oportunidade e pelo projeto. “Participar deste projeto Social está sendo um desafio, ao mesmo tempo que é uma grande oportunidade de adquirir e repassar conhecimento, sem dúvidas é um motivo de muito orgulho, pois fazer a diferença na vida das pessoas, por menor que seja é muito importante, aquece o coração de quem recebe e também de quem se doa”, afirma.



Joeline Silva, coordenadora



Silvana Cunha, gestora

CAPÍTULO 3

GALERIA AFETIVA: FOTOS E EMOÇÕES

MEMÓRIAS DISCENTES E DOCENTES

Amanda Benedetto - Formanda em 2025



Neste ano, eu, Amanda, concluo o curso de Tecnologia em Processos Gerenciais, iniciado em 2023. Foi um ciclo repleto de aprendizados — não só profissionais, mas também pessoais —, com experiências que vão muito além da sala de aula. Os conteúdos, sempre relevantes, foram transmitidos de forma clara, fazendo jus às realidades das organizações. Contamos com um corpo docente fantástico, preparado e motivado para nos ajudar, acreditando em

nosso potencial e estimulando-nos a pensar “fora da caixa”.

Desde o início, tive uma estrutura sublime do Instituto Federal – Campus Farroupilha, além do apoio de membros da universidade e da família — peças primordiais para a conclusão desta linda etapa.

Quando falamos em graduação, falamos em concretização de sonhos; ser aluna do curso foi e está sendo vital para compreender qual caminho seguirei profissionalmente.

Todos os momentos foram muito válidos, e os 15 anos em que o curso de Tecnologia em Processos Gerenciais vem sendo ofertado aos discentes são a prova disso: 15 anos de uma trajetória gigantesca, não só em tempo, mas em História.

Que essa história siga sendo escrita, mostrando que sonhos se tornam realidade e perpetuando o legado de um ensino de qualidade e gratuito.

A certeza é que tudo valeu muito a pena e que, sem dúvidas, viveria tudo novamente!

Lisandra Balbinot – Formada em 2015



Cursar o Tecnólogo em Processos Gerenciais transformou minha vida.

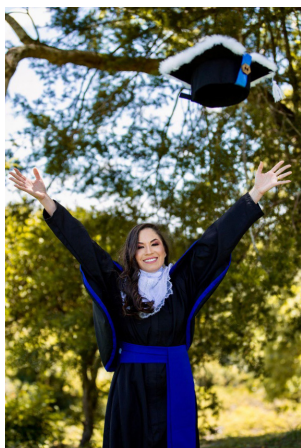
Sou profundamente grata por ter escolhido o IFRS – Campus Farroupilha para iniciar minha trajetória acadêmica. Esse curso foi a porta de entrada para inúmeras oportunidades e me ajudou a construir a pessoa que sou hoje. Foram anos intensos, repletos de aprendizado, desenvolvimento de habilidades, troca de experiências e, principalmente, amizades que

levarei para sempre — com colegas, professores e profissionais que fizeram parte dessa jornada.

Acima de tudo, essa experiência me tornou mais consciente, preparada e com atitude para fazer a diferença no trabalho e na sociedade.

Hoje, celebrando 15 anos dessa história, carrego comigo um orgulho imenso de ter feito parte dela!

Eliane Leite - Formada em 2022



Ao olhar para minha trajetória acadêmica e profissional, vejo o curso de Tecnologia em Processos Gerenciais do IFRS como um divisor de águas. Foi por meio dele que encontrei direção, motivação e conhecimento para transformar sonhos em projetos concretos. Tive professores que, além da excelência em ensinar e compartilhar conhecimento, enxergavam potencial mesmo quando a gente ainda não via. Suas aulas iam além do conteúdo: traziam experiências, provocavam reflexões e nos preparavam para o mundo real, com ética e sensibilidade para gerir.

Para mim, o TPG significou muito mais do que conteúdo acadêmico: foi um espaço de descoberta, reflexão e transformação. A partir da vivência em grupo, pude perceber aspectos de mim que antes passavam despercebidos

— meus modos de escuta, de fala, de presença. Ter essa contribuição, troca e construção coletiva, em que cada pessoa, com sua história e subjetividade, contribui para o crescimento do outro, foi desafiador, intenso, às vezes desconfortável, mas profundamente enriquecedor.

Olhar para trás e lembrar do período em que enfrentamos a pandemia é inevitável — um tempo de incertezas, medo e isolamento. Tivemos que nos reinventar de um dia para o outro. As aulas passaram a acontecer on-line, muitas vezes com as famílias dividindo o mesmo espaço, tentando equilibrar estudos, trabalho e cuidados com a casa. Lidar com tantos medos não foi nada fácil — e, mesmo diante de tantos desafios, seguimos.

Aprendemos a lidar com o novo, com a ausência do contato físico, com as telas que, por um tempo, foram nosso único meio de conexão. Foram dias intensos, de superação, mas também de crescimento. Sinto-me imensamente feliz e extremamente agradecida à instituição, que acolheu, apoiou e ofereceu uma formação de qualidade mesmo em tempos tão difíceis.

Apresentei meu TCC, cujo tema não poderia ter sido mais pertinente: “Comportamento do consumidor varejista de produtos de vestuário no contexto da pandemia da COVID-19”. Fui aprovada com louvor, com indicação da banca para publicação em artigo. Nada disso seria possível sem o encorajamento, a dedicação e a paciência da minha orientadora, a Professora Doutora Claudia Soave, que foi minha bússola — norteadora até a grande conquista: minha aprovação e a tão sonhada formatura!

Hoje, poder estar cursando uma pós-graduação no IFRS é uma grande conquista, resultado de muita resiliência, esforço e fé em um futuro de educação. Carrego comigo a certeza de que cada etapa vencida foi essencial para chegar até aqui. Que venham os próximos desafios; sigo com coragem, gratidão e vontade de continuar aprendendo.

O curso me proporcionou uma base sólida para atuar com confiança e competência — e assumir o cargo de gerente comercial nacional de uma empresa de artigos de viagem —, além de me ensinar o valor do trabalho em equipe, da gestão humanizada e da busca constante por inovação. Sou muito grata por ter feito parte dessa história. Parabéns ao curso TPG pelos seus 15 anos e a todos os profissionais — em especial aos professores que fizeram parte da minha trajetória — e colegas que ajudaram a construir esse legado. O TPG é mais do que um curso: é uma jornada de transformação e inovação.

Vitor Cipriani Jr. Formado em 2013



Esse período no IFRS representou mais do que uma etapa acadêmica: foi um tempo de descobertas, desafios e amadurecimento. Cada aula, cada trabalho e cada prova foram muito importantes para o meu desenvolvimento; foram a oportunidade de aprimorar meu trabalho, aplicando na prática o que aprendia na teoria. Nesse processo, desenvolvi resiliência, paciência e a capacidade de enxergar problemas sob novas perspectivas.

Nesse período, fiz muitos amigos de quem sinto saudades e aprendi a lidar com opiniões diferentes, além de trabalhar em equipe.

Hoje, todo esse aprendizado me tornou um profissional melhor e consciente da importância de buscar continuamente conhecimento para desenvolver melhores práticas no trabalho.

No fim, esse período significou a construção de uma base não apenas para minha vida profissional, mas também para quem sou como pessoa.

Francyelle Bonaci de Matos - Formada em 2023



O curso de Processos Gerenciais do IFRS – Campus Farroupilha foi um divisor de águas na minha vida, trazendo independência e autonomia nas minhas escolhas. Aprendi com excelentes professores a gerir não apenas negócios, mas também os meus próprios caminhos, com confiança e clareza, aplicando as ferramentas ensinadas no curso. Descobri que o estudo é uma das maiores ferramentas de empoderamento — especialmente para

nós, mulheres —, pois nos liberta de limitações impostas e nos faz enxergar possibilidades antes invisíveis. Hoje, carrego comigo a certeza de que a dedicação, o tempo e o investimento naquilo que sonhamos são o caminho para grandes conquistas.

Maicol Domingues Ferreira Ortiz - Formado em 2024

Para mim, mais do que uma formação acadêmica, o curso de Tecnologia em Processos Gerenciais (TPG) significou uma trajetória de reabilitação e reinserção, na qual foi necessário que eu aprendesse a utilizar tecnologias assistivas apropriadas para acompanhar as aulas e realizar as atividades com efetividade. Além disso, eu estava apreensivo antes de ingressar no curso, pois havia adquirido deficiência visual recentemente e não tinha, até então, qualquer experiência social semelhante. Contudo, as expectativas foram superadas e, desde o início, senti-me acolhido e confortável em todas as interações. Os docentes foram excelentes comigo, sempre ouvindo minhas necessidades e buscando os melhores recursos e adaptações para que eu pudesse participar de tudo sem qualquer perda de informação e me equiparar aos demais acadêmicos. Os colegas que ingressaram comigo sempre me auxiliaram nos diversos momentos em que precisei — não apenas nas tarefas diretamente propostas pelas disciplinas, mas também em atividades indiretas —sempre com atenção e cuidado. Portanto, o TPG em minha vida foi muito **ALÉM DO CONHECIMENTO DE GESTÃO**: significou sair da zona de conforto e recomeçar uma vida acadêmica e de interação social, em que o conjunto de fatores me preparou para a vida profissional, pessoal e para as relações humanas inerentes à sociedade como um todo.

Minha eterna gratidão aos docentes, acadêmicos, servidores e ao Campus Farroupilha pela oportunidade e pelos aprendizados.

Professora Anelise D'Arísbo



Foi uma honra lecionar e coordenar o Tecnólogo em Processos Gerenciais do Câmpus Farroupilha! Cheguei com pouca experiência em sala de aula e, ao longo dos anos em que lá estive, além da especialização, fiz mestrado e doutorado, crescendo junto com o curso e encontrando discentes maravilhosos pelo caminho. Discentes que orientei, com quem publiquei e, por causa deles, passei a amar a

pesquisa. Dessa vivência também nasceu uma preocupação que me levou a aprofundar a pesquisa no doutorado: quem é o tecnólogo da área de gestão e como é o seu mercado de trabalho? Digo isso porque acredito na formação que oferecemos, no quão preparados nossos egressos estão para enfrentar seus desafios e no quanto merecem ser reconhecidos como tal.

Sempre fomos um grupo pequeno de docentes, mas procuramos fazer o melhor e creio que, ao longo dos anos, o curso e o câmpus tenham ganhado força e reconhecimento na cidade. Também pensamos na continuidade do ensino, e fico muito feliz por ter iniciado, com os colegas, a construção da especialização em Gestão e Inovação, ainda que não tenha permanecido tempo suficiente para atuar nela.

Hoje, o discente encontra um curso mais estabelecido, com docentes ótimos e qualificados; e quem entra, sei, leva memórias valiosas e crescimento pessoal, acadêmico e profissional. Orgulho-me de ter feito parte desta história.

Professora Fernanda Momo



O TPG significou muito crescimento e acolhida. Fui professora substituta no TPG e fiquei extremamente encantada com o poder transformador do curso. Todos estavam engajados em promover mudanças e inovação efetivas na sociedade, a partir da construção de conhecimentos e de ações práticas. TPG é energia e inspiração. Sou grata por todo o tempo em que pude participar dessa comunidade que é o TPG do Câmpus Farroupilha.

Professor Edson Azevedo

Escrever sobre os 15 anos do curso de Processos Gerenciais é, para mim, uma viagem no tempo cheia de memórias e um sentimento profundo de orgulho. Lembro-me vividamente das reuniões para a construção do projeto pedagógico inicial. Cada debate, cada ideia compartilhada, foi como um tijolo que assentávamos para erguer a fundação de algo que sabíamos ser promissor.

Durante esses anos, tive o privilégio de estar em diversas frentes. Lecionei em áreas que amo, como administração geral, marketing e finanças, e pude ver a teoria se transformar em prática nos olhos de cada aluno. Acompanhei o crescimento de muitos deles, especialmente durante a orientação dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs), onde o aprendizado era mútuo e a troca, inestimável.

Um dos momentos mais marcantes foi assumir a coordenação do curso justamente no período da primeira avaliação do MEC. Foi um desafio enorme, mas a união e dedicação de todos os envolvidos — professores, alunos e equipe administrativa — foram a prova de que estávamos no caminho certo. A aprovação foi a validação do nosso esforço e a confirmação de que tínhamos construído uma jornada de qualidade.

Acima de tudo, este percurso me deu amigos que levarei para a vida. Aprendi muito com meus colegas e alunos, e a cada dia, me sinto mais rico por ter tido a oportunidade de compartilhar essa trajetória. O curso de Processos Gerenciais não é apenas um diploma, mas sim um projeto de vida para todos nós que fizemos parte dele.

Parabéns a todos que contribuíram para esta linda história. É uma honra, um privilégio e um imenso orgulho ter feito parte desses 15 anos.

LEMBRANÇAS

Experiências Sensoriais 2013



Alunos vivenciam no Câmpus as necessidades de pessoas com deficiências 2015



Juri simulado 2019



Laboratório empresarial 2019 (equipes e consultores)



Comemoração dos 10 anos do curso 2020



Professores do TPG: Oderson Panosso, Anelise D'Arísbo, Tânia Craco, Leandro Lumbieri e Augusto Horiguti

Ação Social: criação de jogos, leituras e atividades direcionadas à Casa Lar Padre Oscar Bertoldo 2023



Juri simulado 2025



Participação do Juiz de Direito da Comarca de Garibaldi, Dr. Antônio Luiz Pereira Rosa, juntamente com a coordenadora do júri, Professora Janaína Cristina Battistelo Cignachi e discentes.

Juri simulado 2025



COLABORADORES AO LONGO DA HISTÓRIA

Primeiro PPC

A comissão responsável pela elaboração do primeiro Projeto Pedagógico do Curso (PPC) foi composta pelos servidores:

- Erik Schüller
- Gilberto João Pavani
- Jorge da Luz Matos
- José Edson Azevedo da Silva
- Melissa Dietrich da Rosa
- Ricardo Augusto Manfredini

Primeira Revisão do PPC

A primeira revisão do PPC teve a seguinte comissão:

- Anelise D'Arisbo
- Jefferson Pereira de Almeida
- José Edson Azevedo da Silva (coordenador)
- Leandro Lumbieri
- Tânia Craco

Segunda Revisão do PPC

A segunda revisão foi realizada em setembro de 2022, com a comissão composta por:

- Oderson Panosso (coordenador)
- Augusto Horiguti
- Cláudia Soave
- Tânia Craco
- Graciele Rosa da Costa Soares

Primeiro Processo Seletivo TPG

A comissão responsável pelo primeiro Processo Seletivo do TPG foi formada por:

- Carla Rosângela Wachholza
- José Edson Azevedo da Silva
- Rogério Xavier de Azambuja

Coordenadores do Curso

Os coordenadores do curso ao longo dos anos foram:

- Carla Rosângela Wachhol (2011 a 2012)
- José Edson Azevedo da Silva (2012 a 2014)
- Anelise D'Arisbo (2014 a 2015)
- Carolina Wiedemann Chaves (2015 a 2016)
- Jean da Rolt Joaquim (2016 a 2017)
- Jefferson Pereira de Almeida (2017 a 2018)
- Tânia Craco (2018 a 2020)
- Anelise D'Arisbo (2020 a 2022)
- Oderson Panosso (2022 - presente)

MENSAGEM AOS PALESTRANTES

Ao longo destes 15 anos do Curso de Tecnologia em Processos Gerenciais (TPG), tivemos a honra de contar com a colaboração de inúmeros palestrantes que, generosamente, compartilharam seus conhecimentos, experiências e histórias.

Cada encontro foi uma oportunidade única de aproximar teoria e prática, enriquecendo a formação de nossos alunos e ampliando sua visão sobre o mundo profissional. As vivências trazidas por vocês inspiraram, provocaram reflexões e despertaram novas possibilidades de atuação.

Agradecemos imensamente por dedicarem tempo e energia para contribuir com nosso curso, ajudando a formar profissionais mais preparados, críticos e conscientes. A contribuição de cada um permanecerá marcada na trajetória do TPG e na memória de todos que tiveram o privilégio de participar desses momentos.

Nosso reconhecimento e gratidão a todos que ajudaram a transformar conhecimento em prática — e prática em aprendizado.

MENSAGEM AOS PROFESSORES QUE ATUARAM NO CURSO

Ao longo destes 15 anos do Curso de Tecnologia em Processos Gerenciais, cada etapa de nossa trajetória foi construída com dedicação, compromisso e, acima de tudo, com a paixão pelo ensino e pela formação de profissionais preparados para enfrentar os desafios do mundo do trabalho.

Expressamos nosso profundo e sincero agradecimento a todos os professores e professoras que, em diferentes momentos, compartilharam conhecimento, experiência e tempo conosco. Cada aula ministrada, cada orientação oferecida e cada incentivo dado transformaram vidas e fortaleceram o propósito do nosso curso.

Vocês foram — e continuam sendo — protagonistas desta história, inspirando gerações e deixando marcas que vão muito além das salas de aula. Sem o empenho, a competência e o carinho de cada um, não teríamos alcançado tantas conquistas.

Nosso reconhecimento e gratidão a todos que, de alguma forma, ajudaram a escrever esta história de sucesso e que seguem nos motivando a construir um futuro cada vez mais promissor para o TPG.

Muito obrigado por fazerem parte destes 15 anos!

PROFESSORES QUE FIZERAM PARTE DA HISTÓRIA DO TPG

Alexandre Moretto Ribeiro, Anelise d'Arisbo, Andressa Schaurich dos Santos, Aline Castro Jansen, Augusto Massashi Horiguti, Carla Rosângela Wachholz, Carlos Diego Cardoso Ferreira, Carolina Wiedemann Chaves, Caroline de Moraes, Cinara Fontana Triches, Clarissa Dall Alba, Cláudia Soave, Cleber Macieski, Daiana de Oliveira Lopes, Delma Tânia Bertoldo, Diane Blanke Benke, Diego Gonzales Chevarria, Edson Luiz Francisquetti, Erick de Melo Maciel, Fabieli de Conti, Felipe Lucchese, Felipe Martin Sampaio, Fernanda da Silva Momo, Gustavo de Araujo Perazzolo, Hugo André Klauck, Isabella Kessler de Azambuja, Janaina Cristina Battistelo Cignahi, Jean da Rolt Joaquim, Jefferson Almeida, Jorge da Luz Matos, José Edson Azevedo da Silva, Juliana Menegotto, Juliane de Castilhos Spanholi, Juliane Donadel, Karina dos Reis Constantin, Karina Feltes Alves, Karine Rui, Laura Helena Hahn Nonnenmacher, Leana Campagnolo, Leandro Lumbieri, Luana Tiburi Dani Gauer, Luciara Carrilho Brum, Maicon Douglas Marques, Magda Medianeira Reginato Bassanesi, Marcia Rohr da Cruz, Maria Helena Schneid Vasconcelos, Mariane Fruet de Mello, Mineia Frezza, Milena Schneid Eich, Nádia Cristina Castilhos, Nadson Vinicius dos Santos, Oderson Panosso, Olga Maria Blauth de Lima, Osmar Lottermann, Raul Rosário, Renata Vidart

Klafke, Ricardo Augusto Manfredini, Roberto Rossi Menegotto, Rochele Perosa, Rodrigo de Carvalho Leite, Rogério Xavier de Azambuja, Rosana Darlenogare, Ruana Maira Schneider, Sandra Rovená Frigeri, Silvia Raquel Schiavo de Azambuja, Simone Weide Luiz, Sinara Jaroski, Tânia Craco, Valeska Rodrigues Lucas de Freitas, Vanessa Severo Trivisoli, Vinicius Weide Rodrigues.

MENSAGEM FINAL

A trajetória do curso de Tecnologia em Processos Gerenciais (TPG) não teria sido possível sem os profissionais que contribuíram com seu trabalho ao longo destes quinze anos. Agradecemos a todos os professores, técnicos administrativos, servidores do Campus Farroupilha e da Reitoria, terceirizados, bolsistas e estagiários — profissionais fundamentais para garantir educação gratuita e de qualidade.

Além disso, não podemos deixar de mencionar a comunidade do município de Farroupilha e das cidades vizinhas: nosso agradecimento a todas as pessoas que confiaram e confiam na proposta do curso.

Compartilhamos juntos essa conquista! Que possamos celebrar os anos vindouros.

*Tânia Craco, Oderson Panosso,
Leandro Lumbieri, Carolina Wiedemann Chaves,
Cláudia Soave, Andressa Schaurich dos Santos*
Organizadores do livro

ÍNDICE REMISSIVO

A

Acadêmico 7, 17, 18, 48, 52
Administração 13, 27, 28, 31
Alunos 9, 17, 18, 21, 22, 23, 32, 33, 34, 35, 53, 59
Ambiental 28, 34, 35
Aprendizado 7, 48, 50, 53, 59
Aprendizagem 11, 12, 13, 17
Aula 7, 12, 17, 21, 23, 28, 47, 50, 52, 60
Avaliação 10, 12, 53

C

Competência 5, 49, 60
Compromisso 5, 7, 12, 18, 23, 29, 31, 32, 35, 59
Comunidade 5, 9, 10, 22, 26, 31, 32, 33, 34, 35, 52, 61
Conhecimento 17, 18, 23, 26, 35, 48, 50, 59, 60
Crianças 32, 33, 34, 35, 38, 39, 42
Criatividade 11, 16, 18, 28
Cultura 22, 27, 28

D

Desafios 7, 9, 11, 12, 17, 18, 22, 23, 29, 49, 50, 52, 59
Desenvolvimento 5, 9, 10, 12, 13, 17, 21, 32, 35, 48, 50
Discentes 5, 31, 47, 52
Disciplina 32, 33, 34

E

Educação 5, 7, 8, 21, 35, 49, 61
Empatia 11, 28, 33, 35
Empreendedores 17, 18, 29
Empreendedorismo 5, 10, 17, 26, 27
Empresa 27, 29, 34, 49
Ensino 7, 10, 12, 31, 33, 47, 52, 59
Estratégica 5, 18, 22
Estudantes 11, 17, 18, 21, 22, 23, 27, 31, 32, 33, 34, 35
Ética 5, 18, 23, 29, 31, 48
Experiência 11, 15, 16, 17, 23, 26, 27, 31, 34, 48, 51, 52, 60

F

Famílias 32, 33, 34, 49

Farroupilha 5, 7, 8, 9, 10, 17, 18, 21, 26, 31, 32, 34, 35, 47, 48, 50, 51, 52, 61

Formação 5, 7, 10, 11, 12, 17, 18, 21, 22, 23, 26, 29, 31, 32, 35, 49, 51, 52, 59

G

Gestão 5, 7, 9, 10, 18, 22, 23, 27, 29, 49, 52

Gestores 9, 18, 31

H

Habilidades 21, 28, 31, 48

I

IFRS 5, 7, 9, 17, 18, 21, 22, 26, 29, 31, 35, 48, 49, 50

Inovação 5, 7, 9, 10, 16, 17, 18, 22, 23, 26, 27, 28, 29, 49, 52

Integração 17, 22, 29, 31

Integral 5, 7, 11, 12, 13, 21, 35

M

Memórias 5, 52, 53

Mercado de trabalho 22, 26, 28, 32, 52

N

Negócios 5, 10, 19, 35, 45, 50

O

Oportunidade 7, 17, 18, 50, 51, 53, 59

P

Palestrantes 17, 26, 27, 28, 29, 59

Palestras 7, 17, 18, 26, 27, 28

PPC 9, 10, 58

Prática 7, 9, 10, 11, 17, 21, 23, 29, 31, 50, 53, 59

Processos Gerenciais 5, 7, 9, 10, 11, 17, 18, 21, 26, 29, 31, 35, 47, 48, 50, 51, 52, 53, 59, 61

Professores 33, 48, 49, 50, 53, 60, 61

Profissionais 5, 7, 9, 10, 13, 17, 18, 22, 27, 35, 47, 48, 49, 59, 61

Projetos 7, 22, 31, 32, 35, 48

Q

Qualidade 5, 10, 18, 22, 23, 27, 34, 47, 49, 53, 61

R

Responsabilidade 2, 5, 7, 8, 18, 22, 28, 31, 32

S

Sociedade 13, 23, 31, 35, 48, 51, 52

Sustentabilidade 5, 17, 23, 26, 28, 29, 31, 33, 35

Sustentáveis 22, 33, 34, 35

T

Técnicas 7, 21, 22, 23, 28, 31

Tecnologia 5, 7, 9, 10, 11, 17, 18, 21, 26, 27, 29, 31, 35, 47, 48, 51, 59, 61

Teoria 7, 17, 21, 29, 50, 53, 59

TPG 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 17, 18, 27, 28, 31, 32, 33, 35, 48, 49, 51, 52, 56,
58, 59, 60, 61

Trajetória 5, 7, 10, 22, 31, 47, 48, 49, 51, 53, 59, 61

V

Visitas 7, 21, 22, 23

Vivências 7, 11, 12, 17, 18, 26, 59

