

PROPOSTA DE LIVRO DIGITAL (E-BOOK) (OBRA COLETIVA)

TÍTULO:

INVESTIGAÇÕES E PRÁTICAS SOBRE A/ E NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA NA AMAZÔNIA

1 ORGANIZADORES

Jusiany Pereira da Cunha dos Santos - Doutora em Educação em Ciências e Matemática – PPGECEM da REAMEC - Polo UEA. Mestre em Educação pelo PPGE – UNIR/RO. Professora Adjunta do Instituto de Educação, Agricultura e Ambiente (IEAA) da Universidade Federal do Amazonas (UFAM). Docente Permanente do Programa de Pós-Graduação Ensino de Ciências e Humanidades (PPGECH) do IEAA/UFAM. Membro da Comissão de Inclusão e Acessibilidade (UFAM). ID Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4005803664864239>. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9054-5546>. E-mail: jusysantos41@yahoo.com.

Mara Rykelma da Costa Silva - Doutora em Educação em Ciências e Matemática – PPGECEM da REAMEC - Polo da Universidade do Estado do Amazonas (UEA). Mestre em Matemática (ProfMat) e Especialista em Educação Inclusiva pela Universidade Federal do Acre (UFAC). Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT) no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre (IFAC). ID Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9413333058798623>. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2798-1534>. E-mail: mara.silva@ifac.edu.br.

Gilberto Francisco Alves de Melo. - Prof. do Colégio de Aplicação, Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática- UFAC, e da REAMEC (Doutorado da Rede Amazônica de Ensino de Ciências e Matemática). Doutor em Educação Matemática/UNICAMP. ID Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6003432443072815>. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4935-5745>. E-mail: gfmelo0032003@yahoo.com.br.

2 TEMAS/TEMÁTICAS DE SUBMISSÃO

Serão aceitos trabalhos que introduzam discussões sobre os seguintes Eixos Temáticos: A) Formação inicial e continuada de Professores que ensinam Ciências e, Formação inicial e continuada de Professores que ensinam matemática e, que tragam como proposta saberes contemporâneos. A coletânea reunirá capítulos que apresentem vivências, práticas, experiências e resultados de pesquisas, em andamento ou concluídas que discutam:

A) A Formação inicial e continuada de Professores que ensinam Ciências -A prática pedagógica favorece o protagonismo dos estudantes e estimula a criação de espaços colaborativos. Quando aplicada de forma inclusiva, contempla diferentes estilos de aprendizagem, impulsionando criatividade e pensamento crítico. Os saberes contemporâneos se revelam na articulação entre conteúdos científicos e experiências significativas, conectando teoria e prática em contextos reais e diversos.

B) A Formação Inicial e Continuada de professores que ensinam Matemática- neste eixo, assume-se que a formação docente, tanto inicial quanto continuada é capaz de fortalecer, uma postura profissional reflexiva e ética, reconhecendo o papel da matemática na formação cidadã. O objetivo deste eixo é criar um espaço de convergência entre conhecimentos científicos e profissionais,

reunindo experiências e estudos de acadêmicos/as e professores/as-pesquisadores/as da graduação e da, pós-graduação em um diálogo que enriqueça a prática pedagógica

3 NORMAS PARA PUBLICAÇÃO

- Os textos/capítulos deverão conter **no mínimo 8 e no máximo 15 páginas, com as referências;**
- Estrutura sugerida: Título, 1 Introdução, 2 Desenvolvimento, 3 Considerações Finais e Referências;
- Título centralizado, em negrito e maiúsculo, fonte Times New Roman, tamanho 12;
- Indicação do (s) autor (es) logo após o título, alinhamento à direita;
- Nota de rodapé com titulação, vínculo profissional e e-mail;
- Texto com estrutura em fonte Times New Roman, tamanho 12, espaçamento 1,5cm entre linhas e justificado, sem espaçamento entre parágrafos;
- Citações curtas deverão ser posicionadas no corpo do texto, entre aspas. Citações longas deverão estar separadas do texto, sem aspas, destacadas com recuo de 4 cm da margem esquerda. Citação na forma: Autor, data, página;
- Caso utilize algum tipo de imagem, mapa ou ilustração, indicar a fonte;
- Caso o trabalho contenha imagens, estas deverão estar em resolução mínima de 300 dpi, no formato PNG ou JPG, e gravadas no próprio documento;
- Em caso de impressão - Somente a capa será colorida;
- É de responsabilidade do (s) autor (es) de cada capítulo a revisão ortográfica e gramatical; acompanhada de declaração do/a revisor/a
- É de responsabilidade do (s) autor (es) a autoria da pesquisa (é vedado plágio) e a observação dos preceitos éticos.
- O livro será editorado e disponibilizado em formato e-book pela Editora Schreiben (www.editoraschreiben.com).
- O livro terá ISBN, DOI (do livro), ficha catalográfica, conselho editorial, atendendo os requisitos do Qualis Livros CAPES.

4 INVESTIMENTOS E PRAZOS:

- O valor por capítulo será de **R\$200,00 (duzentos reais);**
- Cada capítulo deverá ter **no máximo 05 autores;**
- O pagamento do capítulo deverá ser feito até 20/09/2026 (via transferência ou pix);
- O e-book do livro será disponibilizado aos autores e ficará hospedado no *site* da Editora Schreiben e no *link* DOI para download gratuito.
- Exemplares físicos poderão ser adquiridos de acordo com as demandas dos (as) autores (as);
- Prazo para envio do manuscrito com as correções, revisão gramatical e, declaração do/a revisor/a até 20/09/2026
- Previsão de publicação do e-book: até 30/10/2026

As propostas para submissão deverão ser realizadas pelo e-mail:

editorameusartigos@gmail.com