CARTA CONVITE

Caríssimos autores:

Venho convidá-los para participar submetendo artigo para o livro "**INTERFACES DA GESTÃO ESCOLAR – VOLUME Iil**".

Sejam bem-vindos a este grupo de autores neste momento lhes recebe com muito carinho. Caso venham aceitar meu convite, já antecipo que se trata de um prazer imenso tê-los comigo para compor este trabalho.

A Comissão Organizadora e Científica sabe da relevância gestão escolar no sentido de gerir, gerenciar, administrar, tomada de decisão, organização e direção em relação à instituição escolar.

Para mim e os demais autores-gestores, é evidente que a atuação gestora vai além de cumprir aspectos burocráticos e administrativos. Defende-se que, na educação, a gestão trata-se da destinação à promoção humana; concerne a assegurar a qualidade de uma mediação no seio da prática social global, colaborando com a formação cidadã e humanizadora.

A coletânea **Interfaces da Gestão Escolar** em seu primeiro volume foi resultado dos diálogos e das discussões dos Gestores Municipais de Taquarituba, estado de São Paulo, que culminou com a pesquisa consistente que traz excelentes reflexões a respeito dos percalços e dos desafios que dizem respeito à atuação gestora à luz de renomados estudiosos em torno da Gestão Escolar.

Gestão Humanizada, Liderença, Autoconhecimento, Marketing Educacional, Saúde Mental, Inclusão, Inteligências socioemocionais, Atuação Política, Desafios Diários, dentre outras importantes temáticas foram abordadas no **primeiro volume**.

No **segundo volume,** não nos restringiremos apenas aos gestores de Taquarituba, mas outros profissionais da Gestão e de outras localidades e de diferentes setores colaboram, sendo corresponsáveis por um processo de aprendizagem bem sucedido e capaz de oferecer uma Educação de Qualidade e Equidade para Todos.

Assim, essa nova oportunidade busca incansavelmente conhecer e estabelecer conexões com a presente obra, organizada por mim, Eduardo Gasperoni de Oliveira, leva as seguintes reflexões: O que implica pensarmos em Gestão Escolar nos dias contemporâneos? Quais as outras Interfaces da Atuação do Gestor sob uma ótica Integradora?

Posso inferir que, inúmeros são os elementos, os desafios, as nuances e as experiências exitosas a serem consideradas, nos distintos segmentos, modalidades e níveis de ensino e que comtemplem efetivamente as infinitas **"Interfaces da Gestão Escolar"**.

Por isso, faço este convite a vocês, seja pela pesquisa científica de vocês que podem contribuir mui grandemente para nosso livro, seja pelo aspecto profissional de cada um de vocês....

Sob o título "**Interfaces da Gestão Escolar – Volume III**", o livro possuirá ISBN, ficha catalográfica e Comissão Científica e Comissão Editorial. A escolha do tema vem ao encontro aos desafios e às perspectivas dos gestores e pretende agrupar artigos que podem ter caráter científico bem como apresentar o relato de experiência, envolvendo as temáticas relacionadas com os saberes:

- ✓ *Gestão, Políticas e Sistemas Educacionais;*
- ✓ *Gestão de Sistemas Educacionais;*
- ✓ *Gestão: Filosofia e Políticas Educacionais;*
- ✓ *Fundamentos da Gestão Escolar;*
- ✓ *Gestão e Avaliação (Institucional e Educacional);*
- ✓ *Desafios da Gestão escolar nas Escolas Públicas;*
- ✓ *A Gestão na Educação Básica ou no Ensino Superior;*
- ✓ *Profissionais do Quadro da Gestão;*
- ✓ *Gestão escolar e a qualidade do ensino oferecido pelas instituições;*
- ✓ *Gestão Escolar: espaço para participação;*
- ✓ *Os 7 pilares da gestão educacional;*
- ✓ *Gestão e a relevância das ferramentas da qualidade;*
- ✓ *Gestão Escolar: a consolidação da democratização da escola pública*
- ✓ *Tipos/perfis de Gestão: democrática, meritocrática, com foco em resultados, autoritária, com foco nos processos e por cadeia de valor;*
- ✓ *Qualquer âmbito da Gestão que pode ser aplicada no ambiente escolar: Gestão de Pessoas/ Recursos Humanos, Gestão de Tempo, Gestão Financeira, Gestão, Mediação e Conciliação de Conflitos, Gestão Estratégica.*
- ✓ *A gestão escolar como estratégia de operacionalização da Base Nacional Comum Curricular da Educação Básica;*

- ✓ *Percepção e de reconhecimento dos fatores que identificam a influência do gestor em favorecer a melhoria da qualidade de ensino;*
- ✓ *A Gestão e a legislação vigente brasileira;*
- ✓ *Gestão e as NTIC´s;*
- ✓ *E, outras temáticas que vocês julgarem pertinente ao livro e a presente comissão aprovar.*

Mas como serão o organograma de aceite dos artigos da "**Interfaces da Gestão Escolar – Volume III**"?

Os artigos serão aceitos até a data de **31 de março de 2027** e deverão ser enviados para o e-mail: eduardogasperonideoliveira@gmail.com . **Serão selecionados de 10 a 20 artigos para compor esta coletânea. Serão avaliados os artigos por ordem de recebimento dos artigos.**

Os autores com trabalho aprovado deverão pagar como inscrição o valor de **R$ 450 reais** tendo como retorno o envio de **dois exemplares do livro + ebook**.

No caso de ser mais de um autor por artigo, pagar-se-á uma taxa única de R$450,00 por artigo e deverá ser indicado para qual autor enviar os dois exemplares, uma vez que este autor ficará responsável em distribuir os exemplares para os demais autores. O pagamento será após a aprovação do artigo.

Eu, organizador farei uma primeira revisão e, após ajustes feitos por vocês autores, faremos a revisão final e encaminharemos para a Editora ***Schreiben***.

Em caso de não publicação da obra, o valor de R$ 450,00 será devolvido integralmente.

Aproveitamos a oportunidade para também solicitar que deixem conosco através deste e-mail o contato do *whatsApp* para que possamos entrar em contato de forma mais rápida e dinâmica com todos ou autores para eventuais informações.

Estou à disposição para sanar quaisquer dúvidas ou esclarecimentos!

Abraços afetuosos a todos vocês!



Eduardo Gasperoni de Oliveira
Organizador

Numa manhã de inverno, aos 13 de novembro de 2026.

LIVRO – NORMAS PARA PUBLICAÇÃO

1) O trabalho deverá ser submetido, obedecendo à seguinte formatação:
(a) arquivo em formato DOC (arquivos salvos em formato DOCX não serão aceitos);
(b) tamanho do papel: A4 (297x210mm);
(c) margens de 3 cm;
(d) **fonte abadi 12, espaço entrelinhas simples, parágrafo justificado**;
(e) **recuo de parágrafo: 1,5 cm da margem esquerda;**
(f) ausência de negrito no corpo do texto;
(g) uso de itálico para títulos de obras, palavras estrangeiras e palavras que, por qualquer outra razão, devam ser destacadas;
(h) não usar itálico para citação;
(i) citações maiores do que três linhas, recuo (4 cm da margem esquerda) com alteração de tamanho de fonte para 10 e espaçamento simples;
(j) se necessário usar subtítulos, pular dois espaços antes e um depois – escrevê-los em negrito;
(k) cada texto deverá conter no mínimo 10 páginas e no máximo 15.
Obs.: As reticências entre colchetes [...], que indicam omissão de um trecho do texto, não precisam mais ser utilizadas.
(l) não poderão constar imagens (caso o artigo necessite delas, favor descrevê-las);
(m) letras de rodapé - fonte 8

2) Ordem das partes do artigo:
(a) título centralizado, em negrito e maiúsculo;
(b) nome do autor (máximo de dois autores), alinhado à direita, pulando um espaço após o título;
(c) texto propriamente dito, pulando dois espaços após o nome do autor;
(d) referências.

3) Obras citadas:
(a) citações parentéticas no corpo do texto - autor, data e página - exemplo: (SILVA, 2001, p. 36);
b) lista de obras citadas organizada segundo as normas da ABNT (NBR-6023) e apresentada em ordem alfabética pelo sobrenome do autor. Obras separadas por um espaço.

Das Responsabilidades:
- Afirmações, opiniões e expressões presentes nos textos são de responsabilidade dos próprios autores.
- **O autor se responsabilizará pela revisão gramatical do texto enviado.**

4 – REFERÊNCIAS

Deverão seguir as normas ABNT (NBR 6023/2000) e devem ser apresentadas em ordem alfabética e o texto deve ser alinhado à esquerda e digitado em espaço simples, para maiores informações consulte material específico – Modelo de Referências

MODELO DE REFERÊNCIAS

Livro:
ASSOCIAÇÃO PAULISTA PARA O DESENVOLVIMENTO DA MEDICINA. Associação da Indústria Farmacêutica de Pesquisa. **A saúde no Brasil em 2021 reflexões sobre os desafios da próxima década.** 1. ed. São Paulo: Cultura acadêmica, 2012. 325p.

COM UM, DOIS OU TRÊS AUTORES

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa: São Paulo: Paz e Terra, 1996.

COM TRÊS OU MAIS AUTORES

MARTINS, E. *et al.* Manual de contabilidade societária: aplicável a todas as sociedades. 2 ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2013.

Capítulo de livro:
CASTRO, M. S.; FUCHS, F. D.; FERREIRA, M. B. C. Reflexão sobre a prática e o ensino do seguimento farmacoterapêutico de pacientes. *In*: STORPIRTIS, S.; MORI, A. L. P. M.; YOCHIY, A.; RIBEIRO, E.; PORTA, V. **Farmácia clínica e atenção farmacêutica.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. p. 360-366.

CORRER, C. J. Plano de cuidado e seguimento individual do paciente. *In*: CORRER, C. J.; OTUKI, M. F. **A prática farmacêutica na farmácia comunitária**. Porto Alegre: Artmed, 2013. p. 352-374.

Artigo em periódico:
LOPES, L. C.; BARBERATO-FILHO, S.; COSTA, A. C.; OSORIO-DE-CASTRO, C. G. S. Uso racional de medicamentos antineoplásicos e ações judiciais no Estado de São Paulo. *In*: **Revista de Saúde Pública**, São Paulo, v. 44, n. 4 , p. 620-628, 2010.

Legislação:
BRASIL. Ministério da Saúde. **Portaria nº 2.009, de 13 de setembro de 2012.** Aprova o Regimento Interno da Comissão Nacional de Incorporação de Tecnologias no Sistema Único de Saúde (Conitec). Brasília: Ministério da Saúde, 2012.

Quando se for repetir o nome do autor usar seis traços como abaixo:

_____. Conselho Federal de Farmácia. **Resolução CFF nº 586, de 29 de agosto de 2013.** Regula a prescrição farmacêutica. Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 2013.

BRASIL. Ministério da Saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. **Resolução RDC nº 306, de 07 de dezembro de 2004**. Dispõe sobre o regulamento técnico para o gerenciamento de resíduos de serviço de saúde. Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 2004.

SÃO PAULO (Estado). **Resolução SS-54, de 11 de maio de 2012**. Aprova, no âmbito da Pasta, estrutura e funcionamento da Comissão de Farmacologia da Secretaria de Estado da Saúde de São Paulo, e dá outras providências. Diário Oficial do Estado, São Paulo, n. 89, seção 1, p. 37, 2012.

Monografias, teses e dissertações:
PEREIRA, D. S. **O orçamento público e o processo de judicialização da saúde**. 2010. 32f. Monografia (Especialização em Orçamento Público) - Instituto Serzedello Corrêa, Brasília, 2010.

CHAGAS, V. O. **A perspectiva dos usuários sobre o acesso aos medicamentos por via judicial.** 2013. 141f. Dissertação (Mestrado em Ciências Ambientais e Saúde) - Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ciências Ambientais e Saúde da Pontifícia Universidade Católica de Goiás, Goiás, 2013.

EMMERICK, I. C. M. **Dimensões e determinantes do acesso a medicamentos em três países da América Central.** 2011. 132f. Tese (Doutorado em Saúde Pública) – Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca, Rio de Janeiro, 2011.

Jornal:
ANDRADE, M. Ações na justiça crescem 53,8% no 1° trimestre. **Cruzeiro do Sul**, Sorocaba, 29 abr. 2013. Caderno A, p. A5. Disponível em: <http://www.cruzeirodosul.inf.br/acessarmateria.jsf?id=469296>. Acesso em: 23 mar. 2013.

VEJA QUE TODOS OS MESES ESCREVEM DE MODO ABREVIADO COM 3 LETRAS com exceção de MAIO.

Trabalho apresentado em congresso:
LOSSACO, A. M.; OLIVEIRA, M. L. V. Desenvolvimento de um sistema online de solicitação de medicamentos antituberculostáticos. In: XIII CONGRESSO BRASILEIRO EM INFORMÁTICA EM SAÚDE, 13., 2012, Curitiba, PR. *In*: **Anais...** Curitiba, PR: CBIS, 2012. Disponível em: <http://www.sbis.org.br/indexframe.html>. Acesso em: 21 maio 2013.

VEJA O EXEMPLO DO MÊS DE MAIO.

BARBERATO-FILHO, S. *et al*. **Judicialização das políticas públicas de saúde:** construção de um modelo de gestão das demandas judiciais envolvendo medicamentos. *In*: SEMINÁRIO DE AVALIAÇÃO FINAL DOS PROJETOS APROVADOS NO EDITAL PPSUS-SP 2009-10. São Paulo, 2013. Disponível em: <http://www.saude.sp.gov.br/resources/instituto-de-saude/homepage/pdfs/pdfs-em-geral/caderno_de_resumos_site_ppsus.pdf>. Acesso em: 06 maio 2015.

Material disponível na internet:

BRASIL. Ministério da Saúde. Fundação Osvaldo Cruz. Instituto de Comunicação e Informação Científica e Tecnológica em Saúde. **Sistema de indicadores de saúde e acompanhamento de políticas do idoso**. Brasília: Ministério da Saúde, 2011.
Disponível em: <http://www.saudeidoso.icict.fiocruz.br/pdf/MANUALSISAP280911marcadores.pdf>. Acesso em: 13 mar. 2014.

CONSELHO REGIONAL DE FARMÁCIA DO ESTADO DE SÃO PAULO. **O percurso histórico da atenção farmacêutica no mundo e no Brasil.** São Paulo, 2010. Disponível em: <http://portal.crfsp.org.br/publicacoes-/doc_download/209-fasciculo-v-o-percurso-historico-da-atencao-farmaceutica-no-mundo-e-no-brasil.html>. Acesso em: 01 dez. 2013.

CORTELLA, M. S. **Cenários turbulentos, mudanças velozes**. Santa Catarina: UNESC Digital. (1h: 34 min. 45 s.). Disponível em: > https://www.youtube.com/watch?v=0s1TVVnA1Ls<. Acesso em 22 abr. 2021.



MODELO PARA FORMATAÇÃO

TÍTULO DO ARTIGO

Nome do Autor

INTRODUÇÃO

No primeiro parágrafo, apresente o trabalho, delimitando a temática estudada. Qual seu foco? Qual seu objeto de estudo? O objeto de pesquisa trata-se do foco, sua principal preocupação, seu tema. Destaque também neste parágrafo o universo da pesquisa (Educação Infantil ou Ens. Fundamental ou Médio ou EJA ou Ed. Especial....) e os sujeitos que constituem sua investigação (sua pesquisa é com professores? É com gestores? Pais? Alunos?).

Nos demais parágrafos da introdução deverão ser apresentados: justificativa, objetivo, problema, hipótese e metodologia abordada.

Recomenda-se essa ordem para dar bom encadeamento as ideias propostas em seu texto.

Por fim, encerre sua introdução abordando como o artigo científico foi estruturado. Boa sorte!

FUNDAMANETAÇÃO TEÓRICA

Refere-se à principal divisão do texto de um documento.

Aqui se refere ao desenvolvimento de sua pesquisa.

Você pode dividi-lo em conformidade com seu orientador e do modo melhor que apresente seu artigo científico.

No desenvolvimento dessa modalidade de Artigo, todo conhecimento adquirido é organizado em seções (subcapítulos).

De uma maneira geral, cada ponto de discussão, elementos pontuais que se quer debater, discutir a partir do tema selecionado, dá origem a uma seção (capítulo) do trabalho. Referenciar trabalhos anteriormente publicados, restringindo-se às contribuições mais contundentes, situando a evolução do assunto. Citações devem conter o nome dos autores mencionados. Referências devem listar APENAS os autores citados no texto.

SUBTÍTULO

Texto propriamente dito. “Citação de até três linhas. Citação de até três linhas. Citação de até três linhas” (Autor, ano, p.). Texto propriamente dito. Texto propriamente dito. Texto propriamente dito. Texto propriamente dito. Texto propriamente dito. Texto propriamente dito. Texto propriamente dito. Texto propriamente dito. Texto propriamente dito. Texto propriamente dito. Texto propriamente dito. Texto propriamente dito. Texto propriamente dito. Texto propriamente dito. Texto propriamente dito. Texto propriamente dito. Texto propriamente dito.

> Citações maiores que três linhas. Citações maiores que três linhas. Citações maiores que três linhas. Citações maiores que três linhas. Citações maiores que três linhas. Citações maiores que três linhas. Citações maiores que três linhas. (Autor, ano, p. 00)

Texto propriamente dito. Texto propriamente dito. Texto propriamente dito. Texto propriamente dito. Texto propriamente dito. Texto propriamente dito. Texto propriamente dito. Texto propriamente dito. Texto propriamente dito. Texto propriamente dito. Texto propriamente dito. Texto propriamente dito.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As Considerações Finais exigem que o autor **retome** o assunto, o **tema**, os **objetivos e o problema,** mencionando, por exemplo, se a metodologia utilizada colaborou para alcançar os objetivos pretendidos e se respondeu o(s) problema(s) elencado(s) na introdução.

Assim sendo, terá mais que uma página! Cuidado para simplesmente não copiar e colar!!!!

Exercite sua escrita, embora **citações também sejam bem-vindas!!!**

Evidenciar nas considerações finais, **o que se obteve com os objetivos inicialmente estabelecidos**. **Se quiser**, apontar ainda possíveis **pesquisas futuras** que poderão ser realizadas a partir do que foi discutido.

REFERÊNCIAS

AUTOR, do Livro. **Título do Livro***:* subtítulo sem itálico. Tradução de Nome do Tradutor. nº ed. Local de publicação: Editora, ano de publicação.
AUTOR, do Livro. **Título do Livro***:* subtítulo sem itálico. Tradução de Nome do Tradutor. nº ed. Local de publicação: Editora, ano de publicação.

(modelo de Biografia Resumida – colocar no final do artigo)

Especialista em Especialidade pela Nome da Universidade – SIGLA / *Campus* Nome do Campus. Professor adjunto/colaborador do Nome do Centro da Nome da Universidade – SIGLA / *Campus* Nome do Campus. Integrante do Grupo de Pesquisa "Nome do G.P" (SIGLA DA UNIV./INSTITUIÇÂO DE VINCULAÇÃO).
Contato: emailparacontato@email.com