

ORGANIZAÇÃO DE COLETÂNEA PARA PUBLICAÇÃO DE CAPÍTULOS:  
**ESTÁGIO SUPERVISIONADO E EDUCAÇÃO BÁSICA: TEORIAS,  
 PRÁTICAS E RELATOS DE EXPERIÊNCIAS**

<b>NOME DOS ORGANIZADORES</b>	
Prof. Dr. Waldemar Borges de Oliveira Júnior (UNIFESSPA) Prof. Dr. Sebastião Rodrigues-Moura (IFPA) Profa. Dra. Milta Mariane da Mata Martins (UEPA)	
<b>MINICURRÍCULO</b>	<b>E-MAIL(S)</b>
<b>Waldemar Borges de Oliveira Júnior</b>	
Professor da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA), atuando no Instituto de Estudos do Xingu (IEX) no Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. Doutor em Educação em Ciências e Matemáticas (UFPA). É Líder do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Relações Étnico-Raciais e Ensino de Ciências e Biologia (GEPRECEC/UNIFESSPA) e pesquisador do Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Formação de Professores e Relações Étnico-Raciais (Núcleo GERA-NEAB/UFPA). Acesso ao lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/8351607838592034">http://lattes.cnpq.br/8351607838592034</a>	<a href="mailto:waldemar.junior@unifesspa.edu.br">waldemar.junior@unifesspa.edu.br</a>
<b>Sebastião Rodrigues-Moura</b>	
Doutor em Educação em Ciências (REAMEC-UFMT/UFPA/UEA). Mestre em Docência em Educação em Ciências (UFPA). Especialista em Docência Universitária com ênfase em Educação (UEPA). Licenciado em Pedagogia (UNAMA) e em Ciências Naturais - Física (UEPA). Professor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA). Tem experiência em Educação em Ciências, atuando nos seguintes temas: Ensino de Física, Educação CTS, Alfabetização Científica e Tecnológica, Fundamentos e Metodologias para o Ensino de Ciências, Pesquisa Narrativa, Análise Textual Discursiva e Formação de Professores. Acesso ao Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/0092932409685292">http://lattes.cnpq.br/0092932409685292</a>	<a href="mailto:sebastiao.moura@ifpa.edu.br">sebastiao.moura@ifpa.edu.br</a>
<b>Milta Mariane da Mata Martins</b>	

<p>Doutora em Educação para a Ciência Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP-Bauru. Mestre em Geoquímica de Superfície e Ambiental-Geologia e Geoquímica pelo Instituto de Geociências da Universidade Federal do Pará-UFPA. Licenciada em Química também pela UFPA. É Professora Adjunta II com dedicação exclusiva da Universidade do Estado do Pará (UEPA). Departamento de Ciências Naturais (DCNA), Centro de Ciências Sociais e Educação (CCSE). Atualmente é coordenadora de Estágio do Curso de Licenciatura em Química. Professora do Programa de Pós-Graduação em Educação e Ensino de Ciências na Amazônia (PPGEECA/ UEPA) na linha de pesquisa "Formação de Professores de Ciências e processo de ensino e aprendizagem em diversos contextos amazônicos". Membro do Comitê de Ética em Pesquisa envolvendo Seres Humanos CCBS/ UEPA/ Campus XV- Redenção (CEPAr). É integrante do Grupo de Estudo e Pesquisa sobre Educação e Ensino de Ciências em Contextos Amazônicos (GEPEECA/ UEPA) e da Rede de Inovação e Pesquisa em Ensino de Química (RIPEQ).</p> <p>Acessoh ao Lattes:  <a href="http://lattes.cnpq.br/2894550216652463">http://lattes.cnpq.br/2894550216652463</a></p>	<p><a href="mailto:milta.mariane@uepa.br">milta.mariane@uepa.br</a></p>
<p><b>TEMA CENTRAL</b></p>	
<p><i>"A relação entre teoria e prática no Estágio Supervisionado: desafios e possibilidades na Educação Básica"</i></p> <p>Este tema explora o estágio supervisionado como uma ponte entre o conhecimento teórico adquirido durante a formação docente e a prática em sala de aula na Educação Básica. Ele aborda os desafios enfrentados pelos estagiários ao aplicarem teorias pedagógicas em contextos reais, assim como as oportunidades de crescimento pessoal e profissional, analisando as relações com professores, alunos e a dinâmica escolar. O foco está na reflexão sobre como as práticas pedagógicas podem ser adaptadas e transformadas no ambiente escolar.</p>	
<p><b>EMENTA</b></p>	
<p>Serão aceitos textos que discutam experiências práticas de estágio supervisionado, com foco na aplicação de teorias pedagógicas no contexto da Educação Básica; relatos de desafios e soluções inovadoras adotadas pelos estagiários; reflexões teóricas sobre a formação docente inicial e o papel da supervisão pedagógica; análises de metodologias de ensino implementadas durante o estágio; estudos de caso sobre dinâmicas escolares e interações com alunos e professores; e textos que abordam os impactos dos desafios socioeducacionais contemporâneos na prática pedagógica dos futuros docentes.</p>	
<p><b>ÁREA PRINCIPAL DA CHAMADA</b></p>	<p><b>ÁREAS CORRELATAS</b></p>

<p>Estágio Supervisionado na Educação Básica</p>	<p><b>Formação Inicial de Professores:</b> Estudos sobre a preparação docente e o currículo dos cursos de licenciatura, com ênfase na relação entre teoria e prática.</p> <p><b>Supervisão Pedagógica:</b> O papel dos supervisores na orientação dos estagiários, incluindo a construção de feedbacks e acompanhamento da prática docente.</p> <p><b>Prática Reflexiva e Saberes Docentes:</b> Análise da formação de saberes pedagógicos durante o estágio e o desenvolvimento da prática reflexiva como processo de melhoria contínua.</p> <p><b>Gestão de Sala de Aula:</b> Estratégias e desafios na gestão de turmas, disciplina e interação com os alunos, especialmente no contexto do estágio supervisionado.</p> <p><b>Políticas Públicas em Educação Básica:</b> Reflexão sobre as políticas públicas que influenciam o estágio supervisionado e a formação de professores para a Educação Básica.</p> <p><b>Inclusão e Diversidade na Educação:</b> Questões de inclusão, diversidade e equidade na sala de aula durante o estágio, com foco em alunos com necessidades especiais, educação multicultural e ensino em diferentes contextos socioeconômicos.</p> <p><b>Avaliação da Aprendizagem:</b> Métodos de avaliação adotados pelos estagiários durante a prática docente e a relação com as estratégias de ensino.</p> <p><b>Educação e Contextos Socioeducacionais:</b> Reflexão sobre como contextos regionais e socioeconômicos específicos impactam o estágio e a formação docente, como no caso de escolas rurais, indígenas ou em áreas urbanas periféricas.</p>
--	--

### NORMAS PARA PUBLICAÇÃO

- ✓ Os textos/capítulos deverão conter no mínimo 8 e no máximo 15 páginas, com as referências;
- ✓ Título centralizado, em negrito e maiúsculas, fonte Times New Roman, tamanho 12;
- ✓ Subtítulos: em negrito, **minúsculas**, fonte Times New Roman - tamanho 12, alinhado à esquerda;
- ✓ Indicação do(s) autor(es) logo após o título, alinhamento à direita;
- ✓ Nota de rodapé com titulação, vínculo profissional e *e-mail*;
- ✓ O capítulo deve ter como estrutura básica: **INTRODUÇÃO, DESENVOLVIMENTO, CONSIDERAÇÕES FINAIS E REFERÊNCIAS**

- ✓ Texto com estrutura em fonte Times New Roman, tamanho 12, espaçamento 1,5cm entre linhas e justificado, sem espaçamento entre parágrafos;
- ✓ Citações curtas deverão ser posicionadas no corpo do texto, entre aspas. **CITAÇÕES LONGAS** deverão estar separadas do texto, sem aspas, destacadas com recuo de 4 cm da margem esquerda. Citação na forma: Autor, data, página;
- ✓ Citações deverão seguir as Normas da ABNT;
- ✓ Caso utilize algum tipo de imagem, mapa ou ilustração, indicar a fonte. Estas deverão estar em resolução mínima de 300 dpi, no formato PNG ou JPG, e inseridas no próprio documento;
- ✓ Somente a capa será colorida;
- ✓ É de responsabilidade do(s) autor(es) a revisão ortográfica e gramatical;
- ✓ É de responsabilidade do(s) autor(es) a autoria da pesquisa (é vedado plágio) e a observação dos preceitos éticos.

## INVESTIMENTOS E PRAZOS

- O valor por capítulo será de **R\$ 100,00 (cem reais)**;
- Cada capítulo deverá ter **no máximo 04 autores**;
- O pagamento do capítulo deverá ser feito logo após o aceite (via depósito/transferência) que será viabilizado por *e-mail*;
- O *e-book* do livro será disponibilizado aos(as) autores(as) e ficará hospedado no *site* da Editora Schreiber e no *link* DOI para *download* gratuito. Exemplares físicos poderão ser adquiridos de acordo com as demandas dos (as) autores (as);
- Prazo para submissão dos capítulos: até **30 de outubro de 2024**;
- Prazo envio do parecer do manuscrito (cartas de aceite): até **20 de novembro de 2024**;
- Previsão de publicação do *e-book*: **dezembro/2024<sup>1</sup>**.

**As propostas para submissão e artigos finais devem ser enviados para**

[waldemar.junior@unifesspa.edu.br](mailto:waldemar.junior@unifesspa.edu.br)

---

<sup>1</sup> As datas podem sofrer alterações conforme demandas dos capítulos e demais aspectos que requerem uma produção qualificada.