

ORGANIZAÇÃO DE COLETÂNEA PARA PUBLICAÇÃO DE CAPÍTULOS
**ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NA/PARA A ESCOLA BÁSICA
 BRASILEIRA**

NOME DOS ORGANIZADORES	
Prof. Dr. Waldemar Borges de Oliveira Júnior (UNIFESSPA) Profa. Dra. Danielly Brito de Oliveira (UNIFESSPA) Profa. Ma. Milene Pimentel Tavares Lima (SEDUC-PA)	
MINICURRÍCULO	E-MAIL(S)
Waldemar Borges de Oliveira Júnior	
<p>Professor da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA), atuando no Instituto de Estudos do Xingu (IEX) no Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, no Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemáticas (PPGECM/UNIFESSPA) e no Mestrado Profissional em Ensino de Biologia (PROFBIO-UNIFESSPA) com coordenação geral pela UFMG. Doutor em Educação em Ciências e Matemáticas (UFPA). É Líder do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Relações Étnico-Raciais e Ensino de Ciências e Biologia (GEPRE/UNIFESSPA) e pesquisador do Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Formação de Professores e Relações Étnico-Raciais (Núcleo GERA-NEAB/UFPA).</p> <p>Acesso ao <i>lattes</i>: http://lattes.cnpq.br/8351607838592034</p>	waldemar.junior@unifesspa.edu.br
Danielly Brito de Oliveira	
<p>Professora Adjunta da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA), Instituto de Estudos do Xingu (IEX), graduada em Ciências Biológicas (Universidade Federal do Pará - UFPA), mestre em Ecologia Aquática e Pesca (UFPA) e doutora em Biologia Ambiental (UFPA). Atua em pesquisa na área de Ecologia, Ensino de Biologia, Educação Ambiental e Educação em Saúde. Líder do Grupo de Pesquisa em Educação Ambiental e em Saúde da Amazônia (GPEASA). Docente permanente do PPG em Ensino de Biologia na UNIFESSPA, Mestrado Profissional em Rede com coordenação geral pela UFMG (PROFBIO-UNIFESSPA). Tem especial interesse em projetos voltados para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem, produção de materiais didáticos e investigação da situação de saúde ambiental do município de São Félix do Xingu-PA. Mãe de duas meninas.</p> <p>Acesso ao <i>Lattes</i>: https://lattes.cnpq.br/7599637771092910</p>	danielly.oliveira@unifesspa.edu.br

Milene Pimentel Tavares Lima

Professora Efetiva da Rede Estadual de Ensino (SEDUC/PA). Doutoranda no Programa de Doutorado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática (IEMCI/UFPA). Mestra em Ensino de Biologia (UFPA). Especialista em Neuropsicopedagogia, Educação Contemporânea com ênfase em Educação Ambiental e Metodologias Ativas e Inovação Pedagógica no Ensino de Ciências e Biologia. Coordenadora do Grupo de Pesquisa sobre Ciência, Gênero e Educação Básica Manas Cientistas, na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Brigadeiro Fontenelle, que tem como objetivo promover a equidade de gênero na ciência e incentivar a popularização científica na educação básica. Integrante do Grupo de Pesquisa em Educação Ambiental e em Saúde da Amazônia (GPEASA/UNIFESSPA).

Acesso ao Lattes:
<https://lattes.cnpq.br/7334225362739839>

milene.tavares@escola.seduc.pa.gov.br

TEMA CENTRAL

"Ensino, Pesquisa e Extensão na/para Escola Básica brasileira"

A promoção de uma educação integral e de práticas pedagógicas que favoreçam a aprendizagem significativa exige a articulação entre ensino, pesquisa e extensão. Esse tripé fortalece a prática docente reflexiva, pautada em investigação contínua e autoavaliação e amplia as possibilidades de construção de experiências educativas críticas e contextualizadas. É no "chão da escola básica" que essa articulação assume especial relevância, por ser esse o espaço em que se expressam, de forma concreta, a diversidade, a complexidade e os desafios da educação brasileira. Um tema amplo, assim como a diversidade e complexidade desses espaços de aprendizagem em um Brasil cheio de nuances e desafios na educação no Brasil.

EMENTA

Serão aceitos textos que abordem experiências desenvolvidas no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão na escola básica, contemplando teorias e práticas pedagógicas, bem como reflexões teóricas e investigações sobre o processo de ensino e aprendizagem, currículo, formação de professores e letramento científico. Também serão acolhidos relatos de experiência, estudos de caso sobre dinâmicas escolares e interações entre estudantes e professores, além de textos que analisem os impactos dos desafios socioeducacionais contemporâneos sobre a prática pedagógica. Busca-se, assim, reunir contribuições que evidenciam a complexidade do cotidiano escolar e ampliem o debate sobre possibilidades de fortalecimento da educação básica.

ÁREA PRINCIPAL DA CHAMADA	ÁREAS CORRELATAS
<p>Ensino, Pesquisa e Extensão na/para a Escola Básica brasileira</p>	<p>Formação inicial de professores(as)</p> <p>Formação continuada de professores(as)</p> <p>Prática Reflexiva e Saberes Docentes</p> <p>Gestão de Sala de Aula</p> <p>Políticas Públicas em Educação Básica</p> <p>Inclusão e Diversidade na Educação Básica</p> <p>Avaliação da Aprendizagem na Educação Básica</p> <p>Educação e Contextos Socioeducacionais</p> <p>Extensão Universitária na Escola Básica</p> <p>Pesquisas, estudos na Universidade e na Escola Básica</p> <p>Relatos de Experiências sobre ações, projetos e práticas pedagógicas</p> <p>Educação Ambiental</p> <p>Educação em Saúde</p> <p>Práticas Interdisciplinares na Escola Básica</p> <p>Metodologias Ativas no Ensino e na Aprendizagem</p> <p>Gênero, Educação e Escola Básica</p> <p>Produção de Materiais Didáticos e Recursos Educacionais</p> <p>Educação Científica e Popularização da Ciência</p>
NORMAS PARA PUBLICAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Os textos/capítulos deverão conter no mínimo 8 e no máximo 15 páginas, com as referências; ✓ Título centralizado, em negrito e maiúsculas, fonte Times New Roman, tamanho 12; 	

- ✓ Subtítulos: em negrito, **minúsculas**, fonte Times New Roman - tamanho 12, alinhado à esquerda;
- ✓ Indicação do(s) autor(es) logo após o título, alinhamento à direita;
- ✓ Nota de rodapé com titulação, vínculo profissional e *e-mail* dos(as) autores(as);
- ✓ O capítulo deve ter como estrutura básica: **INTRODUÇÃO, DESENVOLVIMENTO, CONSIDERAÇÕES FINAIS E REFERÊNCIAS**
- ✓ Texto com estrutura em fonte Times New Roman, tamanho 12, espaçamento 1,5cm entre linhas e justificado, sem espaçamento entre parágrafos;
- ✓ Citações curtas deverão ser posicionadas no corpo do texto, entre aspas. **CITAÇÕES LONGAS** deverão estar separadas do texto, sem aspas, destacadas com recuo de 4 cm da margem esquerda. Citação na forma: Autor, data, página;
- ✓ Toda a organicidade do texto deverão seguir as Normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT);
- ✓ Caso utilize algum tipo de imagem, mapa ou ilustração, indicar a fonte. Estas deverão estar em resolução **mínima** de 300 dpi, no formato PNG ou JPG, e inseridas no próprio documento;
- ✓ Somente a capa será colorida;
- ✓ **É de responsabilidade do(s) autor(es) a revisão ortográfica e gramatical;**
- ✓ É de responsabilidade do(s) autor(es) a autoria da pesquisa (é vedado plágio) e a observação dos preceitos éticos da pesquisa acadêmica e a utilização de inteligência artificial.

INVESTIMENTOS E PRAZOS

- O valor por capítulo será de **R\$ 100,00 (cem reais)**;
- Cada capítulo deverá ter **no máximo 04 autores**;
- O pagamento do capítulo deverá ser feito logo após o aceite/carta de aceite (via depósito/transferência) que será viabilizado por *e-mail*;
- O *e-book* do livro será disponibilizado aos(as) autores(as) e ficará hospedado no *site* da **Editora Schreiben** e no *link* DOI para *download* gratuito. Exemplares físicos poderão ser adquiridos de acordo com as demandas dos(as) autores(as);
- Prazo para submissão dos capítulos: até **16 de março de 2026** até **19 de abril de 2026**;
- Prazo envio do parecer do manuscrito (cartas de aceite): até **30 de abril de 2026**;

- Previsão de publicação do *e-book*: **junho/2026**¹.

As propostas para submissão e artigos finais devem ser enviados para
waldemar.junior@unifesspa.edu.br

¹ As datas podem sofrer alterações conforme demandas dos capítulos e demais aspectos que requerem uma produção qualificada.